

红船精神传承中的当代话语转换*

王燕,刘友女

(宁波大学马克思主义学院,浙江宁波 315211)

摘要:红船精神是中国红色文化的重要组成部分,但在新的时代背景下,有效传承红船精神面临着复杂的社会环境,迫切需要对红船精神进行当代话语转换。具体来说,就是通过转换红船精神的话语主题、话语主体和话语模式,实现话语主体借助新的话语模式深入解读话语主题的系统升华。转换话语主题有助于保持红船精神的独特性与延展性,转换话语主体有助于扩大红船精神的覆盖面和影响力,转换话语模式有助于彰显红船精神的时代性和创新性。

关键词:红船精神;话语主题;话语主体;话语模式

中图分类号:A811 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-2404(2020)101-0082-07

“凡是有人类居住的地方,就有话语;而人类也正是通过话语来把握和认识客观世界的。”^[1]话语存在于人的一切实践活动当中,随着历史的变迁和时代的需要不断转换,衍生出适应于各个时期的特色话语体系,目的是将各个时代的主流意识以新的、易于接受的方式进行系统阐述,从而赢得大众的认同。红船精神作为党的先进文化,已经诞生了近百年之久,始终引领着党的革命、建设和改革事业的发展。如何在新时代更加有效地传承红船精神,就需要适时进行话语转换,推动新的话语主体以新的话语模式重新解读红船精神的时代内涵,筑牢精神堤坝,夯实信仰之基。对红船精神进行当代话语转换,不仅是传承红船精神的过程,也是马克思主义中国化、时代化、大众化的重要环节。

1 转换话语主题,保持红船精神的独特性与延展性

转换红船精神的话语主题,充分挖掘其本质内涵,有利于深入探讨红船精神的深刻性和哲理性,同时展现出中华民族的百年精神谱系,把握红船精神在不同时代的话语转换,使红色成为新时代的鲜亮底色,让红色基因始终流淌在中华民族的血液里。

收稿日期:2020-09-11

作者简介:王燕,主要从事马克思主义中国化等方面的研究;刘友女,法学博士,教授,主要从事马克思主义中国化等方面的研究。

E-mail:1339344671@qq.com

基金项目:国家社科基金项目“习近平总书记‘人民中心论’研究(17BKS025)”。

1.1 挖掘本质内涵,探讨红船精神话语主题的深刻性和哲理性

红船精神作为马克思主义理论和中华民族精神相结合的产物,长期以来未能得到提炼和重视,直至2005年年初,中共嘉兴市委向社会公开征集“红船精神”凝练的表述方式。6月21日,习近平同志公开发表文章,把“红船精神”概述为——“开天辟地、敢为人先的首创精神;坚定理想、百折不挠的奋斗精神;立党为公,忠诚为民的奉献精神。”^[2]这一概述得到了学界的一致公认,各学者在研究“红船精神”内涵的基础上,进一步结合史实阐述自己的观点。时隔十二年,在党的十九大胜利闭幕一周之际,他带领新一届中央政治局常委再次瞻仰中共一大上海会址和南湖红船,强调要结合新时代特点弘扬“红船精神”。

首创精神是红船精神的核心。完成开天辟地的大事变,首先要有一批具有共产主义崇高理想的革命者、组织者和领导者,中国共产党58名早期党员,无疑是那个时代的引领者。从李大钊第一个在国内传播马克思主义,到陈独秀在上海创建第一个共产党早期组织;从陈望道首译《共产党宣言》,到毛泽东开创中国革命的新道路;从缪伯英成为第一个女党员,到俞秀松成为中国社会主义青年团的创始人等等。从党的建立到新中国的成立,中国共产党在创新的道路上从未止步,领导着中国人民取得了一个又一个胜利。奋斗精神是红船精神的支柱。早期共产党员大都家境殷实,但他们选择放弃优越的物质条件,投入到艰苦的革命斗争中,靠的就是革命理想大于天的崇高信仰。更有些党的优秀儿女,在革

命低潮时毅然加入党组织,靠的就是坚定的理想信念。奉献精神是红船精神的本质。中国共产党从诞生之日起,就把全心全意为人民服务作为工作宗旨。习近平总书记指出:“‘红船精神’昭示我们,党和人民的关系就好比舟和水的关系,‘水可载舟,亦可覆舟’。”^[3]保持党的先进性,必须始终遵循立党为公、执政为民的本质要求。

另外,红船精神蕴含着深厚的哲学底蕴。从辩证唯物主义视角来看,红船精神是科学的理论体系。中国共产党在各种社会思潮中,透过现象看本质,最终发现马克思主义理论科学地反映了社会实际,于是将其作为革命信仰。实践是检验真理的唯一标准,早期共产党员立足国内国际实际情况,将马克思主义基本原理与中国实际相结合,成功实践过多次具有历史意义的革命活动。联系具有普遍性、复杂性和多样性,思想上的进步必定会带动政治、经济等各方面的共同发展,也会给人民群众注入一种无形的精神力量。在马克思主义的指导下,在尊重社会发展规律的基础上,把握中国特色社会主义的特殊国情,逐个突破和各个击破社会发展的各个矛盾和难题,逐渐实现从量变到质变的积累和突破,破除了旧阶级、旧体制和旧文化的阻碍,建立了中国共产党;从历史唯物主义视角来看,红船精神是正确的社会意识。面对内忧外患的恶劣环境,中国采取多种方案挽救危机,但因没有认识到社会落后的根本性原因,也就没有形成先进的社会意识。终于,十月革命一声炮响,马克思主义传入中国之后,中国开始学习苏联优秀的治理经验。马克思主义作为先进的、正确的社会意识,具有预见未来社会发展趋势的重要作用,在其引导下,中国开始秘密成立早期共产党组织,通过各种途径传播马克思主义先进理论,最终成立了中国共产党,并诞生了建党精神——红船精神。无论是中国共产党的建立还是新中国的成立,除了英雄人物的突出贡献作用,最不能忽视的就是广大人民群众的奉献和牺牲,红船精神中的奉献精神,包含了中国共产党的初心之根和立党之魂;从中华优秀传统文化视角来看,红船精神是共产党人的文化良药。中国传统文化的价值指向与红船精神的内涵主旨不谋而合,不仅为马克思主义的传播奠定了文化基础,也为红船精神的形成提供了理论渊源。

习近平总书记在总结和提炼红船精神的内涵时,立足于中华传统文化之基,首创精神、奋斗精神、

奉献精神不仅是党的先进性之源,也是中华民族五千年发展史衍生和总结出的中国品格,对促进当时乃至现在的社会发展具有重要的导向作用。

1.2 延伸红色基因,把握红船精神在不同时代的话语转换

红船精神集中体现了建党精神,具有永恒的价值导向和时代意义。但是,不可否认的是,每个时代都蕴藏着特有的社会环境和特定的话语主题。就民族精神而言,革命战争时期,还涌现出许许多多富有典型意义的民族精神。习近平总书记曾指出:“‘红船精神’同井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等一道,伴随中国革命的光辉历程,共同构成我们党在前进道路上战胜各种困难和风险,不断夺取新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。”^[4]新中国成立以来,民族精神在政治气候的变迁中逐渐重构和转换,在追求物质财富和精神财富的过程中,诞生了大庆精神、雷锋精神、焦裕禄精神、两弹一星精神、载人航天精神、特区精神、抗疫精神等等,坚实构筑了中华民族的精神脊梁,充分彰显了中国精神的动态性、包容度、感召力和凝聚力,实际阐释了精神内涵和政治意蕴,建构起具有中国特色、中国气派、中国风格的民族精神话语体系。虽然各个精神诞生的社会环境不同,但它们之间都是相互联系、相互影响的。如,井冈山精神中的“敢闯新路”、北大荒精神中的“勇于开拓”、深圳特区精神中的“敢闯敢冒”等,都契合了开天辟地、敢为人先的首创精神;长征精神中的“紧紧依靠人民群众”、西柏坡精神中的“谦虚谨慎、艰苦奋斗”、红旗渠精神中的“勤俭节约、顽强奋斗”等,都凸显了坚定理想、百折不挠的奋斗精神;苏区精神中的“一心为民、清正廉洁、无私奉献”、延安精神中的“全心全意为人民服务”、雷锋精神中的“服务人民、助人为乐”等,都展现了立党为公、忠诚为民的奉献精神。

随着时代的发展,话语体系的环境在变化,话语主题也逐渐多元和丰富,但红船精神经历百年的锤炼,早已作为中国共产党革命精神之源和全体共产党员的价值指引,既保持着自身的独立性,又深深潜藏和延续在各个精神话语之中且经久不衰。从革命战争时期“国破尚如此,我何惜此头”、“砍头不要紧,只要主义真”,到如今无论是红船精神还是其它民族精神都坚定服务于实现民族复兴的中国梦,支撑着中华民族奋力趟出一条独立而富强的新道路。

2 转换话语主体,扩大红船精神的覆盖面和影响力

“社会主义文艺,从本质上讲,就是人民的文艺。”^[5]红船精神作为先进的精神成果,自然离不开话语主体即人的传承和推广。转换话语主体,以党员干部为核心全面辐射,发挥榜样模范作用;以专家学者为抓手深度扩展,剖析理论时代内涵;以思政课堂为平台全力教化,协同强化育人效果;以普通群众为重点生动阐释,培植理想信念沃土。摆脱单纯依赖某一特定群体的片面性,有助于扩大红船精神的覆盖面和影响力。

2.1 以党员干部为核心全面辐射,发挥榜样模范作用

红船精神是中国共产党在创建时期诞生的伟大精神,是党的建设的红色起点,因此,共产党员是传承红船精神的核心群体和主要力量,应自觉担负起红船精神推行者和倡导者的责任担当,发挥榜样示范作用。然而,从中国共产党诞生到新时代的今天,国内外环境发生了巨大变化,中国共产党诞生时期的艰苦环境已经不复存在,“三期”叠加背景下,党面临的诱惑和考验也越来越多。在党内也出现了很多不容忽视的严峻问题,如执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验等四大考验,精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险等四大危险,甚至陷入了利益之争的泥沼中,严重威胁了党在人民群众心中的纯洁形象。就外部环境而言,外来文化冲击着中国已有的理论体系,中华文化的认同感面临各种社会思潮的挑战,传统文化面临失落,西方文化高歌猛进,部分党员干部在不知不觉中“慢性中毒”,迷失于西方价值观的沼泽里,甚至在主流媒体公然发布错误言论。

要发挥党员干部的先进作用,一要推动党员干部将红船精神内化为坚定信仰。红船精神充分彰显了建党初心,理应成为共产党人的坚定信仰和鲜明旗帜。读史使人明智,习近平总书记历来提倡学习党史和国史,在研究中华民族成长发展史当中,潜移默化地汲取民族壮大的红色基因,追寻革命先人的红色印记,提升个人的人文涵养和科学精神,逐渐内化成坚定的理想信念。二要力求党员干部将红船精神外化为行动自觉。实践是认识的最终目的和归宿,将首创精神、奋斗精神、奉献精神渗透到党员行

动的点点滴滴,才能真正发挥党员干部的榜样主体作用。借由首创精神创新体制机制,依靠加强党的制度建设提升执政能力,推动组织建设、作风建设、反腐倡廉建设协同发力,抓好顶层设计,做好现代服务。借由奋斗精神推进党的思想建设,发扬艰苦奋斗的优良作风,为置于新的政治生态环境中的红船精神开拓平坦的传承之道,严守“三严三实”,密切党群关系。借由奉献精神增强宗旨意识,多解百姓之忧、多谋民生之利,团结各族人民,净化党内空气,杜绝周边诱惑。

2.2 以专家学者为抓手深度扩展,剖析理论时代内涵

“中国精神是社会主义文艺的灵魂。”^[6]近年来,有关红船精神的书籍和文章越来越多,在极大程度上宣传了红船精神的价值内涵,突出表现了专家学者为传承和传播红船精神所做的努力。但可发现,这些文章和书籍大都描写了红船精神产生的背景、内涵和价值,内容和形式较为雷同,形式化、表层化的文章居多,且作者多为浙江籍,其它地区则较少。一些专家学者称在和平发展年代,革命精神早已过时,学界的学术研究方向应紧跟政界走。还有一些学者认为红船精神已经定性,没有继续研究的价值和意义,并不十分重视和看好红船精神在新时代的传承和弘扬。红船精神虽然填补了中国革命历史源头空白的缺憾,但与其它精神相比,其地位一直未受到认可和肯定,因此,以专家学者为抓手深入挖掘红船精神的内涵意蕴,以学术研究支撑红船精神的教育实践,是红船精神深度传承的重要条件之一。

第一,专家学者应突破专业局限,多角度、全方位、系统性地阐释红船精神的理论和实践价值。虽说术业有专攻,但研究红船精神并非是马克思主义理论专业领域的“一家之事”,它涉及到历史学、传播学、教育学、哲学等多个人文与科学领域,实现各专业之间的交流互动有助于丰富史料、创新形式、开拓视野、剖析启发,在交流互动中综合优化研究结果,增强传播效果、提升教育成果。第二,以革命圣地为根基,举办多种形式的研究讨论会,激发青年学者对红船精神的向往。以党的先进性建设为主线,通过南湖革命纪念馆展示13位代表的生平事迹、红船精神研究会探讨红色文化的现实价值、嘉兴教育基地高扬时代主旋律,加强和其它革命精神的联合,让红色基因成为时代新人的鲜亮底色,熏陶着一代

代人的精神品格。第三,批判不良社会思潮,抵制历史虚无主义。在文化多元、兼容并包的时代,西方文化以其内容丰富、形式新颖、娱乐性强抢夺了一定的中国市场,但却从中渗透出解构中国文化根基、诋毁中国社会制度、弱化中国意识形态、企图分化与西化中国的不良倾向。年轻一代缺少上辈人对民族气节的耳濡目染,很容易在不知不觉中充当西方国家颠覆中国政权的“第五纵队”,必须引起高度警惕。但很多人并不理解西方文化折射出的错误思潮,迫切需要专家学者进行深入剖析和推广,通过文章、书籍、会议、讲座等多种形式批判历史虚无主义的错误观念,提升中国的意识形态领导权和国际话语权。

2.3 以思政课堂为平台全力教化,协同强化育人效果

将红船精神与高校思政课教学相结合,发挥第一课堂主渠道作用,借助“课程思政”教学模式,将红船精神穿插于多门课堂内容之中,推进红船精神进教材、进课堂、进头脑,有助于构建高校红色文化话语模式。然而,高校教师队伍面临着繁重的科研、教学和行政任务,很少有时间集中举办和参与学习红船精神的活动,很难有精力专门研究红船精神的历史背景和精神内涵。而学生群体的学习安排大都来自于学校的培养计划和活动策划,浙江地区的学校可能会组织学生专门到嘉兴参观南湖纪念馆,学习中共一大代表的品格和精神,研究红船精神的时代价值,而其他地区的高校受地域限制,学习和宣传红船精神课程和活动的较少。一些高校在宣传和讲述红船精神时,只是简单地要求学生牢记红船精神的内涵,对其深层意蕴并没有继续挖掘,即使将红船精神纳入公共课考试,也只是简单进行名词解释。加之高校教材体系并未对红船精神有明确而详细的描写,红船精神也并未纳入课程学习目标和大纲,因此,除了思政专业的同学对其有较少了解外,其他专业的学生则几乎没有学习过中共一大的相关知识,对红船精神的内涵更是一问三不知,更别提传承和弘扬红船精神了。另外,高校在组织学生学习革命优秀文化方面的力度也是不同的。文科类院校注重提升学生的文学理论素养,开展的文化活动也较为丰富,而理科类或综合类院校的教学重点不同,学生更多在实验室里进行学术研究,学校组织的文化活动少,学生对此也不感兴趣。

一、就教师群体而言,要秉承教书育人的天职,

深入贯彻立德树人的中心思想,避免因科研任务繁重而耽误教学工作。思政教师队伍要将理想信念教育放在首位,引导学生学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,不断提高思政理论课的质量和水平,夯实思政课堂教书育人主阵地、主渠道的重要作用。同时,在传授红船精神或其它中国革命精神时,应做好课前设计,将党的历史事迹和教材知识相结合,在激发同学们学习兴趣的同时,贯彻传承党的精神理念。对其他专业的教师来说,除了引导学生树立正确的学术导向,还应加强政治方向和价值取向教育,在课程中间以润物无声的教育方式添加社会先进文化的“佐料”,梳理该专业课程的思想政治教育元素和功能,营造风清气正的学习氛围。二、对学生群体来说,无论是党员学生还是普通学生,都是党领导下的社会主义建设事业接班人,认真学习中国近代历史是各专业学生的学习任务和要求,传承和弘扬早期共产党员的革命品质,积极参加学校组织的红色文化活动,将传承党的精神作为高尚的使命,以民族精神涵育品行、滋润心灵,有助于提升思想道德素质和科学文化素质。三、对高校而言,加强和改进高校思想政治工作,事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题,培养又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人是高校的使命。红船精神作为党的先进性之源,对加强和改进思想政治教育具有重要作用,高校首先要紧抓教师队伍的文化素养和道德素质,引导教师将更多精力投入到教书育人当中。另外,在切实构建“十大”育人体系的基础上,要深入开展社会实践,积极开拓“第二课堂”,组织学生参观革命基地,编排以革命精神为主题的音乐作品、利用重大纪念日集中开展革命文化教育等,广泛开展红色校园、文明校园创建活动,让高校建设成为社会主义精神文明阵地。

2.4 以普通群众为重点生动阐释,培植理想信念沃土

普通人民群众相较于话语主体,学习和宣传红船精神的方式较为被动。浙江本地区的人民群众受当地文化的影响,对红船精神的历史背景较为了解。其他省区的人民群众忙于生活和生产劳动,更难有时间和精力专门学习和弘扬红船精神。然而,如何以大众乐于接受的方式潜移默化地宣传红船精神,并且激发起大家的学习和传播兴趣,以“接地气”的

方式实现人际传播和群体传播,是红船精神在人民群众中传承的主要困境。因此,要推动广大人民群众成为红船精神最广泛的话语主体,就要站在人民群众的角度,将其精神内涵渗透在日常生活之中,以直白、随意的话语方式传达革命先驱的光辉事迹,以典型历史事件激发人民群众对党组织的信任和向往,以通俗易懂的话语对红船精神进行传播和推广,这也是马克思主义大众化的实践过程。另外,当地政府要根据地方特色,考虑不同群体的文化程度和接受程度,组织人民群众积极参与到学习革命文化的活动中,定期播放红色文化影片,建设一批文化传承基地,扩大民族精神的辐射力和影响力,增加普通群众对红船精神及民族精神的认同和践行,努力建设文明政府和文明城镇。

无论红船精神的话语主体如何转换,都应该被重视、尊重和支持。各话语承担的政治责任和时代使命不同,但都是传承红船精神的一分子,既接受着红船精神的熏陶,也承担着传承责任。

3 转换话语模式,彰显红船精神的时代性和创新性

传播红船精神最根本、最关键的方法就是扎根人民、扎根生活,树立“人民为中心”的创作导向。转换红船精神的话语形态,将看似抽象的精神话语科学地融入到人民群众的日常生活。转换红船精神的话语模式,不仅可以吸引话语主体的兴趣,也可以更好地诠释话语主题。转换话语形态,由抽象到形象,将红船精神由历史话语向现代话语转换、由政治话语向文化话语转换、由学术话语向公众话语转换;转换话语情境,从以理服人到以情动人,转换话语媒介,由传统媒介到现代媒介,多角度、多渠道地推进红船精神入脑入耳入心。

3.1 转换话语形态,由抽象到形象,推动红船精神走深走实

第一,由历史话语向现代话语转换。红船精神诞生于险恶的政治环境中,是建党初期的革命精神在文化层面的集中表达,依托于革命题材的影片、典籍、纪念馆等方式存在。年轻一代并未真正亲身经历过战争的残酷和建党的艰辛,在和平与发展的年代倡导他们积极传承革命战争时期的民族精神,很难实现真正的“平等对话”。因此,必须将革命战争时期的历史话语转化为适应新社会的现代话语,突

破旧视野,避免一味地灌输革命理论,要在新的社会条件下阐释红船精神的内涵和价值,借助现代教育元素和思政元素,使其贴近人民群众的日常生活,回归到社会生活的本质。第二,由政治话语向文化话语转换。国家开展民族精神主题学习教育活动、政府号召群众学习红色文化,一般都是通过下发文件进行通知和揽收成果,其中的官方政治话语很容易将政府和人民区别开来,有时给人一种陌生感和距离感,甚至可能误导大众将传承红色经典作为政府“政绩工程”的一部分。因此,将政治话语向文化话语转换,结合当地的民风民俗,以通俗易懂的方言轻松地传达红色文化经典,将红船精神与当地的政治、经济、文化等各方面相结合,以红色文化引领当地文化的建设和发展,避免因使用纯政治学语言上传下达而忽略了红色文化本身之美。第三,由学术话语向公众话语转换。专家学者在创作和探讨红船精神的理论内涵和实践价值时,往往会使用学术话语凸显理论高度,教师在教学过程中也尽可能使用规范的学术用语提升学生的知识水平。但为了满足人民群众的精神文化需求,必然要创作出一些与公众的日常生活相贴近的文化作品,并以人民群众喜闻乐见的方式进行传播。因此,将学术话语向公众话语转换,不是阻碍学术研究事业的进步,而是在非学术语境下,根据情境用红船精神指导人们寻求生活的价值,避免过度的“学术包装”,由无形转换为有形,由晦涩转换为趣味。

3.2 转换话语情境,以理服人到以情动人,促使红船精神深入人心

理性认识是对感性认识的飞跃,二者相互促进、相互影响。在传承红船精神过程中,纯粹用理性客观的视角审视中国一大的召开过程和历史人物,使红船精神有理可说、有据可寻,可能会达到以理服人的效果,但却容易导致接受者成为“走马观花的过客”,不能对其中的内涵要义追本溯源、入木三分,达不到理想的传承效果。因此,就红船精神的传承效果来看,以理服人莫如以情动人。所谓以情动人,不是简单的煽情和夸大其词,而是挖掘故事中的感情要素,增强情节感染力,激发人们产生相同感情,引起社会共鸣效应。就红船精神而言,更应注重阐述早期共产党员为了革命成功牺牲小我、成就大我,舍弃安康生活投入危险战斗的奉献情怀甚至牺牲精神,以小见大、见微知著。也可在红色影片中借助现

代3D技术,使人仿佛置身于当时险恶的政治情境和社会环境之中,更能感同身受,深切体会红船精神的本质内涵。值得注意的是,目前市场上存在着部分抹黑革命历史、随意篡改和歪曲史实、不尊重革命先烈的“雷剧”,严重影响人们的历史价值观和民族认同感,迫切需要有关部门严格整治。以情动人的基础是尊重历史客观事实,传播革命先驱的正能量,不能为了增强感染效果而助长歪风邪气。

3.3 转换话语媒介,由传统媒介到现代媒介,提升红船精神传播实效

较之井冈山精神、长征精神、西柏坡精神等,红船精神在国内外的知晓率明显不高。除了书籍、报纸、革命纪念馆等固定载体之外,依托于红色电影、红色歌曲等传播红船精神的方式还少之又少,举办学术研讨会也仅仅局限于重要纪念日和重大活动。宣传渠道和平台有限,受众面、宣传力、覆盖度、曝光率、公信力都还不够,利用微博、微信等新型媒体进行传播还处于初始阶段。在融媒体时代,新的媒介正在诞生,旧的媒介还未完全退出市场,但不可否认的是大家所接触的信息过于细碎和零散,娱乐信息成为人们闲暇时刻的首选,明星新闻常常占据头条,而关于革命精神等红色文化的新闻则版面较少且常常被人们忽视。因此,如何将红船精神为代表的红色文化固定在某些宣传媒介并赢得人们的关注和认同,需要从传统媒介话语转换为现代媒介话语,改变单向度的传播方式,促进多维互动和媒介联合。

在新媒体时代,传播红船精神要改变过去单调、刻板的传统方式,利用新闻学、传播学、广告学等技术,推动红船精神入脑入耳入心。首先,电视媒体要通过“包装”内容、创新形式达到潜移默化的效果。例如,可以访谈一些知名学者或早期共产党员的后代对红船精神的看法,加强名人效应。在新闻类节目中,可以通过报道典型人物和事迹,多角度呈现红船精神的深刻底蕴。其次,对纸质媒体来讲,吸人眼球的图片往往可以达到事半功倍的效果。借由新颖独特的标题和中共一大时期震撼人心的图片,增加人的视觉冲击力,达到传播效果艺术性和思想性的统一。再次,对于广播媒体来说,通过媒体联动的方式起到推波助澜的效应。在具有纪念意义的特殊时间段内对红船精神进行集中报道,推动多个媒体共同发力,往往能达到强大的舆论效果。另外,对于新闻网站来说,通过搭建红船精神网站平台,以多种形

式展示其精神内涵。在网站平台上设置留言板或以网络调查等方式加强互动交流,展开讨论,及时收到网民们对红色文化的传播反馈。最后,对户外媒体来说,在户外场地设置以红船精神为主题的公益广告,可以强化传播创意,产生视觉和听觉的刺激效应,引发公众对红船精神的兴趣和关注,达到理想的传播效果。

“人民有信仰,民族有希望,国家有力量”。^[7]对红船精神的话语主题、话语主体、话语模式进行转换,以简单明了、通俗易懂、独特新颖的方式传播给不同年龄、不同职业、不同地域、不同文化程度的人群,让他们以能听懂、愿意听、喜欢听的方式倾听红船事迹和红色人物,设身处地的感受革命战争年代的艰难情境,培育大众发自内心认同的思想信仰,并转换为价值自觉和行动自觉,在传承革命精神的同时珍惜新时代和平、稳定的社会环境,在奋斗中实现个人价值和社会价值,把稳思想之舵,坚守精神家园。这不仅有助于传承红船精神、加强马克思主义大众化研究,也能提升国民素养、增强文化自信,把握中国意识形态领导权和话语权,推动精神文明建设充满生机活力。

参考文献

- [1] 陈锡喜. 马克思主义:意识形态和话语体系[M]. 上海:华东师范大学出版社,2011:37.
- [2] [3][4] 习近平. 弘扬“红船精神”走在时代前列[N]. 人民日报,2017-12-01(002).
- [5] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M]. 北京:学习出版社,2018:203.
- [6] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 学习出版社、人民出版社,2016:200.
- [7] 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京:外文出版社,2017:324.

Contemporary Discourse Transformation in the Inheritance of Red Boat Spirit

WANG Yan, LIU Younv

(*College of Marxism, Ningbo University, Ningbo Zhejiang Province 315211, China*)

Abstract: Red Boat Spirit is an important part of China's red culture, but in the new era background, the effective inheritance of red boat spirit is facing a complex social environment, and it is urgent to carry out contemporary discourse transformation of red boat spirit. To be specific, it is to realize the systematic sublimation of the discourse theme, discourse subject and discourse mode of the red boat spirit by means of the new discourse mode. The transformation of discourse theme helps to maintain the uniqueness and extensibility of the red boat spirit, the transformation of discourse subject helps to expand the coverage and influence of the red boat spirit, and the transformation of discourse mode helps to highlight the epochal and innovative nature of the red boat spirit.

Key words: red boat spirit; discourse theme; discourse subject; discourse mode