

新时代马克思主义知识分子观中国化的新发展

张天娇¹, 李长学²

(1. 中共中央党校研究生院, 北京 100091; 2. 山东师范大学马克思主义学院, 山东济南 250358)

摘要: 通过不断推进马克思主义知识分子观中国化来解决不同发展阶段面临的知识分子问题, 是中国共产党的一条重要经验。十八大以来, 习近平根据国内外形势的新变化和科研教育文化领域存在的体制机制等问题, 创造性地提出了一些关于知识分子的新论断新思路, 将马克思主义知识分子观中国化推进到一个新的理论境界。这不仅为做好现阶段的知识分子工作提供了理论指导, 也有利于激发广大知识分子积极投身于全面建成小康社会和社会主义现代化建设的伟大实践。

关键词: 知识分子; 马克思主义知识分子观中国化; 习近平; 新发展

中图分类号: D616 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2404(2019)91-0061-04

知识分子是人类社会发展到一定阶段后体力劳动和脑力劳动分工的产物。作为一个不占有生产资料的独立的社会阶层, 知识分子本身具有知识水平高、社会责任感强、人文素养高等特点, 但这些精英式特点的发挥状况如何, 对社会发展具有重要影响。因此, 无论在革命年代, 还是建设改革时期, 知识分子问题都是一个关乎无产阶级政党和社会主义事业兴衰成败的重要理论和现实问题, 并因此得到高度重视。从整体上认识党的知识分子理论和政策, 对推进新时代的知识分子工作具有重要意义。

1 马克思主义知识分子观中国化的历程回顾

早在19世纪中期, 无产阶级革命中的知识分子问题就引起马克思和恩格斯的思考。在他们的理解中, 脑力劳动者就是知识分子, 因此他们在文本中使用更多的是“脑力劳动者”这一称谓。针对资本主义条件下脑力劳动者受剥削的生存境遇, 马克思、恩格斯站在无产阶级立场上, 立足当时无产阶级革命的需要, 从唯物主义视角出发, 认为从阶级属性上讲, 绝大多数脑力劳动者都是“脑力劳动无产阶级”或“生产工人”, 并从科技、知识的意义上指出科学是生产力, 是历史的有力杠杆, 是最高意义上的革命力量, 知识是推动历史前进的重要力量等, 从而肯定

了脑力劳动者在无产阶级革命和社会主义建设中的地位和作用。在此基础上, 他们提出应全面了解和析脑力劳动者的基本状况, 分情况区别待之, 团结、改造、完善并行, 反对歧视脑力劳动者, 形成了马克思主义知识分子观。

十月革命胜利后, 列宁对于“经济文化落后国家在社会主义建设中如何认识和对待知识分子”进行了思考。他在总结马克思恩格斯知识分子观的基础上, 站在社会主义建设高度, 肯定了俄国知识分子中的绝大多数是工人阶级的一部分, 高度重视知识分子在俄国社会主义建设中的地位和作用, 认为苏维埃俄国要充分发挥社会主义制度的优越性, 创造出比资本主义更高的劳动生产率, 就必须拥有现代科学技术和能够使用这些先进技术的一流专家, 如果“没有具备各种知识、技术和经验的专家来指导, 便不能过渡到社会主义。”^[1]因此, 他正确分析俄国知识分子的基本情况, 采取差异政策对待知识分子, 依靠和改造支持者, 争取和团结中间派, 警惕和打击反对派, 并在政治上信任和保护知识分子, 生活中给予优待, 反对歧视、迫害知识分子, 从而发展了社会主义建设时期的知识分子观, 为马克思主义知识分子观中国化提供了可借鉴的经验。

中国共产党成立后, 中国共产党人, 特别是以毛泽东为代表的第一代领导集体把马克思主义知识分子观与中国革命和建设实际以及当时中国知识分子的现实状况相结合, 成功将马克思主义知识分子观中国化。在革命时期, 毛泽东从革命需要出发, 将知识分子划分为革命的、不革命的 and 反革命的(左、

收稿日期: 2018-12-13

作者简介: 张天娇, 硕士研究生, 主要从事中国特色社会主义等方面的研究; 李长学, 讲师, 法学博士, 主要从事马克思主义中国化等方面的研究。E-mail: z18853193379@139.com

中、右派)三种,并区别待之:尊重、保护、教育和改造左派知识分子,引导他们与工农相结合;争取和团结中间派;批判和反对右翼知识分子,并大量吸收知识分子,充分肯定他们在革命中的作用。新中国成立初期,党中央坚持“团结、教育、改造”的方针思路,并在社会主义三大改造后,认识到“知识分子中的绝大多数已经成为工人阶级的一部分”,知识分子问题属于人民内部矛盾,提出“百花齐放、百家争鸣”等新观点,极大地激发出广大知识分子积极投身入社会主义建设的热情。但中共八大后,由于错误估计了知识分子的阶级属性等原因,导致大多数知识分子在“左倾”错误中受到不公正待遇,甚至遭到严重迫害,给知识分子和党的发展事业造成严重伤害。

改革开放后,邓小平立足于国际发展形势和中国特色社会主义建设实践,在总结历史经验教训的基础上,重新肯定了“知识分子中的绝大多数已经是工人阶级的一部分”,明确指出“科学技术是第一生产力”,不仅为知识分子拨乱反正,还指明了知识分子在社会主义现代化建设中的地位和作用,提出“尊重知识、尊重人才”的战略方针,要求解放思想、实事求是,在全社会营造出尊重知识、尊重人才的空气;政治上给予信任和保护,不抓辫子、不戴帽子、不打棍子,鼓励百花齐放、百家争鸣;生活上给予优待,着重从制度上改善知识分子工作学习的条件,高度重视科学教育文化事业的发展,从而促使马克思主义知识分子观中国化进入新阶段,并形成了中国特色社会主义知识分子观,奠定了新时期党的知识分子理论与实践的总基调和总方向,中国知识分子也迎来了施展才华、干事创业的新机遇。

党的十四大后,江泽民根据国内外形势的新变化,在继承邓小平知识分子观的基础上,创造性地提出“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”和“人才资源是第一资源”的新论断。进入新世纪新阶段,胡锦涛又根据阶段性新变化,提出了以用为本、人人都能成才、人才强国战略等新观点和新战略,都极大地促进了中国特色社会主义知识分子观的丰富和发展。

总之,自从中国共产党成立以来,马克思主义知识分子观中国化实现了两次大的飞跃,经历了早期探索、初步发展、曲折发展和创新发展等不同阶段,形成了毛泽东知识分子观和中国特色社会主义知识

分子观,成为处理知识分子问题的指导思想,也成为习近平知识分子观的理论基础。

2 习近平对马克思主义知识分子观中国化的理论贡献

十八大以来,习近平根据中国经济社会文化发展明显表现出转型升级和全面改革的新变化以及知识分子群体的时代特点,着眼于全球视野和国内发展形势,坚持历史与现实、时代与未来、继承与发展相结合,在坚持“阶级属性论”“四个尊重论”等思想的基础上,创造性地提出了“创新驱动论”、“与知识分子做朋友”的工作方法论等新的知识分子观点和思路,使马克思主义知识分子观中国化有了新发展。

第一,提出“创新驱动发展论”,为定位新阶段知识分子的地位和作用提供了新依据。所谓“创新驱动发展”,简单地说就是“创新是引领发展的第一动力”^[2],核心是科技创新,实质是人才驱动。这是习近平在综合研判国内外发展新形势新变化的基础上做出的新论断,也是对“科学技术是第一生产力”重要思想的创造性发展。党的十八大报告提出创新驱动发展战略后,习近平曾在不同场合对这一思想进行了阐释。他强调“创新驱动是形势所迫”^[2],从国内形势看,党的十八大后中国经济发展进入“新常态”,转变经济发展方式和产业结构调整迫在眉睫,并迫切需要为实现“两个一百年”奋斗目标的艰巨任务而努力。从国际形势看,当今世界正处于大动荡、大调整、大变革时期,新一轮科技革命正引领全球产业向高端智能绿色化方向转型,全球治理体系正在竞争中动态变革,要想在激烈的国际竞争中夺得更多话语权,就必须靠创新来引领时代潮头。而要充分发挥创新驱动发展的动力作用,“最根本的是要增强自主创新能力,最紧迫的是要破除体制机制障碍,最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能。”^[3]但从根本上讲,创新的主体是人民,特别是那些拥有较高专业知识的优秀人才,因此,实现创新驱动发展和中华民族伟大复兴,“人才越多越好,本事越大越好。知识就是力量,人才就是未来。要把人才资源开发放在科技创新最优先的位置。”^[3]可见,国内外形势的新变化呼唤以科技创新为核心的创新驱动,而创新的关键在人才,因此,“创新是引领发展的第一动力”等新论断是定位新时期知识分子地位和作用的重要依据。

第二,阐明了以“不忘初心、勇于担当、引领创新”为核心的精神品格,赋予知识分子的责任使命论以新的时代内涵。新阶段新形势新任务决定了知识分子在社会发展中的重要地位和作用,同时也赋予其新的责任和使命。对此,习近平从传统文化、历史与现实结合的角度进行了明确阐述。他在讲话中不仅充分肯定了中国知识分子在以往革命、建设、改革时期做出的重大贡献,还明确指出“勇立潮头、引领创新,天下为公、担当道义是广大知识分子应有的品格和情怀。”^[4]同时寄语中国广大知识分子要始终做到民族国家至上,从日常生活和追求真理中带头践行社会主义核心价值观。“紧紧围绕经济竞争力的核心关键、社会发展的瓶颈制约、国家安全的重大挑战,不断增加知识积累,不断强化创新意识,不断提升创新能力,不断攀登创新高峰。”^[5]可见,新时代的知识分子既应坚持继承优秀传统品质和人文精神,继续保持强烈的社会责任感和家国情怀,即“不忘初心”;又应适应时代发展的需要,积极担当,引领创新,为社会发展进步奉献更多更大的智慧和力量,从而将反映时代需要的“勇于担当、引领创新”精神上升到历史使命的高度,赋予知识分子使命论以新的时代内涵。

第三,深化“体制机制改革论”,实现了党的知识分子政策核心内容的新拓展。针对文化教育科研领域存在的资源配置不合理、申请经费难、体制机制不健全等问题,习近平提出要通过深化改革“加快形成有利于知识分子干事创业的体制机制”^[5],并阐明了深化改革的具体思路。一是深化管理体制改革,统筹管理好研究规划、合理配置资源,统筹管理好重要人才、项目、资金分配、研究评介等,让懂自然和社会科学知识的人担任主要领导职务,防止瞎指挥、乱指挥。二是改革科研体制,完善科学研究所需要的图书文献、网络、数据库等基础设施,在科研经费分配和使用、人才遴选和培养、职称评定等方面让科研院所或机构有更大话语权,让领衔专家学者有职有权,更好地掌控科学研究等。三是完善激励机制,“要加强知识产权保护,积极实行以增加知识价值为导向的分配政策,包括提高科研人员成果转化收益分享比例,探索对创新人才实行股权、期权、分红等激励措施”^[6],增强他们的获得感、荣誉感和责任感等。这些改革是为知识分子办实事、解难题,从制度上保障其生活学习工作的切实体现,也

是党在新阶段做好知识分子工作的核心要务。

第四,提出领导干部要“做知识分子的挚友诤友”^[4]、“聚天下英才而用之”^[5]的新理念,丰富了做好知识分子工作的方法论。“主动同专家学者打交道、交朋友”是习近平对各级领导干部做好知识分子工作的殷切期望。他在讲话中多次指出,要改进工作方法,善于运用沟通、协商、谈心等方式做好知识分子的思想工作,遇到问题要多向专家学者请教,善于倾听和接受他们的批评和建议,对他们多一些包容和宽容,坚持不抓辫子、不扣帽子、不打棍子。对于那些错误的意见和批评,要通过充分的说理工作,引导他们端正认识、改变观点,反对回避或歧视。体现出中国共产党一贯坚持的“尊重、团结、引导”和“党管人才”的工作原则,以及“广交深交朋友”这一新的工作方法的提倡。同时,对于党外知识分子,要采取“分类施策、抓好代表人物”的工作方法。对于留学人员,要坚持“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”的方针,创造条件让他们“回到祖国有用武之地,留在国外有报国之门。”^[7]对于新媒体中的代表人士,要尊重他们的工作特点和规律,通过多种渠道加强与他们的联系和沟通,让他们在网络空间中弘扬主旋律、传播正能量。对于新经济组织或社会组织中的知识分子,要做好他们的思想政治工作,引导他们发挥积极作用。可见,在如何做好知识分子工作这个问题上,习近平注重继承与创新相统一,既坚持“尊重、团结、引导”和“党管人才”这些根本原则不能变,又注重根据时代发展创新工作方法,提倡与党内外知识分子进行“朋友式往来”和“分类施策”等方法,从而把各方面知识分子凝聚在党的周围,“聚天下英才而用之”。

3 马克思主义知识分子观中国化取得新发展的意义

第一,有利于丰富和发展中国特色社会主义知识分子观,为做好新阶段的知识分子工作提供理论指导。从生成逻辑上讲,十八大以来习近平关于知识分子问题的诸多新论断新思路具有很强的现实针对性和问题导向,既是对束缚广大知识分子和人才干事创业的体制机制等问题的理论反映,也是适应国内外发展形势新变化的现实需要。这一问题导向决定了习近平的知识分子观具有比较完整的逻辑体系,即系统回答了“新时代知识分子的地位、作用和

担负的历史使命是什么,如何引领知识分子做出更多贡献”等基本问题,从而实现了对中国特色社会主义知识分子观的丰富和发展,也为新形势下如何认识和开展知识分子工作提供了思想指南。

第二,有利于调动广大知识分子干事创业的热情,激发创新活力,进而为推进经济社会转型升级、繁荣中国哲学社会科学和实现“两个一百年”奋斗目标做出更多贡献。党的十八大以来,在习近平知识分子观的指导下,新阶段的知识分子工作已经陆续展开,多次召开相关领域的工作会议,制定并实施《国家创新驱动发展战略纲要》、《高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法》、中国特色新型智库建设、文化强国、科技强国等重大战略,还在科技教育文化体制方面进行了深化改革。这些实际工作从制度层面上充分照顾到知识分子的利益分配,使他们的生活学习工作条件得以进一步改善,还给予他们充分地政治保障和精神鼓舞,这对于化解当前中国科研教育文化领域存在的体制机制等问题,调动广大知识分子发挥创新性,积极投身于推进经济社会转型升级和全面建成小康社会的伟大实践是有极大帮助的。

综上,党的十八大以来,习近平在坚持中国共产党以往知识分子观的基础上,根据阶段性新变化对知识分子提出的新要求 and 当代知识分子的特点,以问题为导向,创造性地提出了“创新驱动论”、“不忘

初心、敢于担当、引领创新”的当代使命论、深化有利于知识分子干事创业的体制机制改革论、“做知识分子的挚友诤友”的工作方法论等新论断新思路,精准定位了新形势下知识分子的社会地位和作用、责任和使命以及开展知识分子工作的基本思路,体现出高超的历史思维、战略思维和创新思维,推动了马克思主义知识分子观中国化的新发展。

参考文献

- [1] 列宁选集第二十七卷[M].北京:人民出版社,1959:226.
- [2] 中共中央文献研究室编.习近平关于科技创新论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016.
- [3] 习近平在两院院士大会阐述创新驱动发展战略[N].人民日报(海外版),2014-06-10(01).
- [4] 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-04-30(02).
- [5] 习近平.我国广大知识分子要主动担当积极作为 为国家富强民族振兴人民幸福多作贡献[EB/OL].新华网,2017-3-4, http://news.xinhuanet.com/politics/2017lh/2017-03/04/c_1120585225.htm.
- [6] 为建设世界科技强国而奋斗[N].人民日报,2016-06-1(02).
- [7] 在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话[N].人民日报,2013-10-22(02).

The New Development of the Sinicization of Marxist Intellectual Outlook since 18th CPC National Congress

ZHANG Tianjiao¹, LI Changxue²

(1. Graduate school, Party School of the Central Committee of CPC, Beijing100091, China;

2. School of Marxism, Shandong Normal University, Jinan Shandong Province250358, China)

Abstract: It is an important experience of our Party to continue to push forward the sinicization of Marxist intellectual outlook and to solve the problems of intellectuals in different stages of development. Since the Eighteenth National Congress of the CPC, Xi Jinping creatively puts forward some new ideas about intellectuals, and promotes the sinicization of Marxist intellectuals outlook to a new theoretical realm, according to the new changes in the domestic and international situation and the system and mechanism of scientific research, education and culture. This not only provides a theoretical guidance for the work of intellectuals at the present stage, but also helps arouse the broad masses of intellectuals to actively devote themselves to the great practice of building a well-off society in an all-round way and socialist modernization drive.

Key words: intellectuals; the sinicization of Marxist intellectual outlook; Xi Jinping; new development