

# 江苏省农民培训的现状以及改进建议

田旭<sup>1</sup>, 刘菲<sup>2</sup>, 陈鸥<sup>2</sup>

(1. 南京农业大学经济管理学院, 江苏南京 210095; 2. 南京农业大学, 江苏南京 210095)

**摘要:** 培育新型职业农民是实现乡村振兴战略的关键环节。本文通过对江苏省在农业发展、农民培训方面的现状分析发现: 当前江苏省农民接受培训的积极性不高; 农业培训无法满足农民日益增加的多样性培训需求; 培训资金不足以及培训方式过于单调影响了农民培训的效果。为促进江苏省农民培训快速发展, 本文提出: 要针对不同类型农户, 开展分类培训; 同时通过定向培养、半农半读等方式来强化农业职业教育; 并促进和规范农业相关职业资格认定。

**关键词:** 新型职业农民; 农民培训; 乡村振兴

**中图分类号:** G527 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2404(2018)86-00025-05

## 引言

2018年中央一号文件指出, 农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题。没有农业农村的现代化, 就没有国家的现代化。当前, 中国现代化发展最大的短板在农业, 为了破解这一困局, 中共十九大提出了“乡村振兴战略”, 计划在2050年之前, 实现乡村全面振兴, 彻底解决三农问题。

实施乡村振兴战略, 关键在于破解人才瓶颈制约, 加大农村地区人力资本投资, 大力培育新型职业农民(屈锡华, 2015)。舒尔茨认为, 在农业生产中增加人力资本投资, 既是发展现代农业的需要, 同时也是缓解城乡收入差距的有效途径。因此, 有必要加快建立职业农民培训制度, 并不断完善配套政策体系, 培养能够适应现代化农业生产方式的新型职业农民, 促进小农户与大市场的对接。

当前学术界对中国农民培训的现状(罗万纯, 2013)、失地农民的培训意愿(黄祖辉、俞宁, 2007)、新型农民的培训需求(蒋寿建, 2008; 何安华等, 2014)、培训模式的选择(赵帮宏等, 2013)、农民职业培训对其就业(刘万霞, 2013)与收入(展进涛、黄宏伟, 2016)的影响等问题进行了研究。本文在参

考现有研究成果基础之上, 关注江苏省农村发展和农民培训。我们首先简单总结了十二五期间江苏省农业发展与农民增收取得的成效与存在的问题, 之后对江苏省农民培训现状、取得的成果以及面临的困境进行梳理与研究, 并在此基础上提出如何更有效地促进江苏省新型农民培训。

## 1 十二五期间江苏省农业发展与农民收入现状与问题

### 1.1 农业发展趋势、结构调整加快

十二五期间, 江苏省第一产业增加值为1 013.7亿元, 增长33.15%, 而同期全省GDP增加26 975.9亿元, 增长54.6%。可见同期第一产业增幅远低于二三产业, 这也导致第一产业在地区经济总产值中的比重从2011年的6.3%逐步下降至2016年的5.4%, 第一产业对地区GDP增长的贡献下滑至1.5%。

与此同时, 第一产业产值结构继续调整。其中, 传统粮食等谷类种植结构略有上升, 但产值比例缓慢下降, 十二五末期产值占比已不足16%; 而瓜果蔬菜园艺等经济作物种植结构与产值比重均持续上涨, 2015年已经接近第一产业总产值的1/3(表1)。产业内结构的调整同样源于不同产业比较效益的变化, 随着农村劳动力成本的逐步提高, 农业生产方式与生产结构也不断转变。

收稿日期: 2018-06-08

作者简介: 田旭, 副教授, 博士生导师, 致公党员, 主要从事农业生产、人口经济、食物消费与营养健康等方面的研究; 刘菲, 教授, 博导, 致公党南京农业大学支部主委, 主要从事动物健康与食品安全等方面的研究, 南京农业大学教育部“动物健康与食品安全”国际合作联合实验室常务副主任; 陈鸥, 致公党南京农业大学支部副主委。

表 1 十二五期间江苏省农林渔牧分项产值占比

年份	2011	2012	2013	2014	2015
谷类	16.74%	16.34%	16.18%	16.39%	15.88%
瓜果蔬菜园艺	28.47%	29.17%	30.41%	31.29%	32.83%
林业	1.77%	1.72%	1.74%	1.83%	1.84%
牧业	22.73%	21.11%	19.85%	18.36%	17.95%
渔业	20.25%	21.27%	21.94%	22.14%	21.58%
农林牧业服务业	4.83%	4.83%	5.03%	5.48%	5.69%
其他	5.22%	5.57%	4.85%	4.51%	4.23%

注:数据来源于 2012-2016 江苏省统计年鉴

### 1.2 农业机械化、现代化程度不断提高

十二五期间,江苏省农业现代化情况不断提高,农业机械总动力不断提高,农作物播种面积中机械耕种、播种、植保、收获以及灌溉面积之比均呈现总

体稳步上升趋势(表 2)。这表明江苏省农业现代化、机械化水平不断提高,这种变化一方面缓解了农业从业人口老龄化带来的负面影响,但另一方面也增加了对农业专业技术人员的需求。

表 2 十二五期间江苏省农业现代化情况

年份	2011	2012	2013	2014	2015
农机总动力(万千瓦)	4106.11	4214.64	4405.78	4649.98	4825.49
农作物总播种面积(千公顷)	7663.25	7651.57	7683.64	7678.63	7745.04
机耕面积占比	73.37%	76.40%	77.41%	79.44%	78.32%
机播面积占比	45.36%	50.81%	56.90%	57.79%	59.08%
机械植保面积占比	66.76%	70.58%	87.62%	74.71%	72.94%
机械收获面积占比	63.99%	64.00%	66.56%	72.27%	66.40%
有效灌溉面积占比	-	48.41%	49.26%	50.67%	51.03%

注:数据来源于 2012-2016 江苏省统计年鉴

### 1.3 城乡收入差距较大、农民增收困难

十二五期间,江苏省农村居民的人均纯收入从 10 805 元增加到 16 257 元,年均增长 10.75%,增幅高于城镇居民人均可支配收入,城乡居民收入差距略有下降,但依然高达 2.29。农村居民收入结构中,工资性收入占比略有下降,但依然占 1/2 左右;经营性收入占比持续下降,其中第一产业的经营性收入占比下降幅度最大,至 2015 年年底已经下降至

16.26%;而转移性收入则持续增加,2015 年已经占到纯收入的 16.31%,十二五期间对农民纯收入增长的贡献超过 1/3(表 3)。如果剔除掉转移性收入的增长,十二五期间农村居民人均纯收入的增长幅度低于城镇居民,这说明当前江苏省城乡收入差距的缩小主要源于对农民的财政补贴等转移性收入增加。受总体经济增长放缓、农产品价格下调以及农业补贴政策调整影响,可以预期未来农民收入增长会面临诸多困难。

表 3 十二五期间江苏省农民收入结构

年份	2011	2012	2013	2014	2015
农村居民人均纯收入	10805	12202	13521	14958	16257
城乡居民收入比	2.44	2.43	2.34	2.30	2.29
工资性收入	53.19%	53.06%	47.80%	47.93%	49.30%
第一产业经营净收入	19.96%	19.44%	18.15%	17.59%	16.26%
第二产业经营净收入	5.57%	5.41%	5.10%	5.16%	4.99%

第三产业经营净收入	9.46%	9.42%	10.24%	10.88%	9.79%
财产净收入	4.41%	4.61%	3.25%	3.16%	3.35%
转移净收入	7.41%	8.06%	15.46%	15.28%	16.31%

注:数据来源于2012-2016江苏省统计年鉴

## 2 江苏省新型职业农民培训的现状与问题

### 2.1 新型职业农民培育的历史渊源

江苏省高度重视新型职业农民培育工作。2006年起,省委省政府每年将农民教育培训和新型职业农民培育作为农村实事工程,列入省委常委会和省政府工作要点,2011年将新型职业农民培育程度作为农业现代化监测指标,提出到2020年达到50%。2015年8月,省政府办公厅专门出台了《关于加快培育新型职业农民的意见》,提出了构建教育培训、规范管理、政策扶持“三位一体”的培育模式,明确每年培育新型职业农民20万人。各地市政府也相继出台一系列具体扶持政策。

### 2.2 江苏省新型农民培育的现状

十二五期间,江苏省部省两级农民培训项目总资金约5亿元,其中农业部项目资金1亿元。当前农业部项目资金主要用于新型农业经营主体培育,具体执行委托江苏省10所农业相关院校培训,省委农广校与受托培训院校及市县签订培训协议,统一制定培训课程,挑选培训学员。而江苏省拨付的培训资金则主要用于农业职业技能培训,具体通过全省71所市县农广校组织培训。十二五期间江苏省累计培训人数381.7万人次,十二五底全省新型职业农民培育度达到29.5%,新型职业农民总量达220万人。

从培训内容和对象看,过去10年江苏省农民培

训发展主要包括两个阶段:十二五之前,农民培训的重点是转移培训、农业实用技能培训以及农民创业培训;十二五期间,农民培训的重点逐步转移到农业职业技能培训与新型农业经营主体培育。转移培训的目的主要是帮助外出务工劳动力积累一定劳动技能,以提高他们找到非农工作的机会。农业实用技能培训主要是针对传统小农户和兼业农户,通过组织农民培训讲师团成员进村入户,面对面、手把手对务农农民开展农业新品种、新技术、新模式培训,以提高他们的科技素质和种田本领。2010至2013年四年间,江苏省实用技能培训受益者累计达735.86万人次。农民创业培训的对象主要为种养专业户、农村经纪人、村组干部、返乡农民工等,通过集中授课、生产实践和跟踪服务三段式培训,为有创业意向的农民提供最新技术、农产品营销知识、创业基本技能、网络信息技能等相关知识培训,提高农民生产经营水平和创业能力。2010年以来,累计培训29.46万人次,培养出了一批农业创业致富带头人。农业职业技能培训主要面向种养专业户、农机手、植保员等农业专业化生产和服务人员,依托全省各市县农广校,通过集中培训和观摩考察相结合的方式,开展农业生产技术和相关知识技能的培训。十二五以来,累计培训79.04万人次(表4)。新型农业经营主体培育主要针对家庭农场主与种植大户,通过集中培训、外出考察、跟踪服务相结合的方式,提高他们农业理论、政策法规、市场营销等相关知识。十二五以来,累计培训约1.5万人次。

表4 近年来江苏省农民培训人次与资金

年度/项目	农业实用技术培训(万人)		农民创业培训(万人)		农业职业技能培训(万人)		省级资金 (亿元)
	计划任务	实际培训	计划任务	实际培训	计划任务	实际培训	
2010	200	210.5	10	10.8	-	-	1
2011	200	210.5	5	5.2	10	10.4	1
2012	200	210.5	5	5.2	10	10.3	1
2013	100	104.36	5	5.16	10	10.24	1
2014	-	-	3	3.1	10	10.2	1
2015	-	-	-	-	15.91	16.5	1
2016	-	-	-	-	20	21.4	1
小计	700	735.86	28	29.46	75.91	79.04	7

注:数据来源于江苏省委农业广播电视学校工作公报

## 2.3 江苏省农民培训存在的问题与挑战

为了深入了解当前江苏省农业生产方式转型与劳动力迁移背景下农民培训面临的问题与挑战,我们先后赴江苏省农业广播电视学校、淮安盱眙县调研,结合2016年4月在高邮与兴化两地对农民进行的农业培训问卷调查,我们发现了以下问题:

第一,农民接受农业培训积极性不高。当前江苏省农业从业人员主要包括两大类:第一类是小规模农户家中务农人员,他们主要是60岁以上,无法从事非农工作的老人;第二类是规模化、专业户中从事农业生产的劳动力。第一类务农人员占当前江苏省务农人员的主体,受历史因素影响,他们普遍受教育水平较低,自我学习、参加农业培训的积极性不高。在当前农业生产中的播种、灌溉、收割等环节基本实现服务外包的情况下,他们主要承担的是打药、施肥等日常田间管理工作。这部分群体从事农业生产的主要目的不是提高农业利润,而是将其当成一种生活方式,并满足家人部分食物需求。他们接受新鲜事物的能力和积极性较低,更愿意相信自己的经验,参加农业培训积极性不足。我们在高邮和兴化的调研发现,接近2/3的受访农户认为他们不需要任何农业培训。

第二,当前农业培训无法满足日益增加的多样性培训需求。由于传统粮食生产的比较收益持续降低,传统小农户为了提高收入,逐步向四个方向转型:1、通过土地流转租入大量土地形成规模经济,成为种植大户;2、提高单位土地产值,即向高附加值经济作物、畜禽水产养殖等专业化方向发展;3、提供播种、灌溉、施肥、打药、收割等专业化农业生产服务,成为农业专业服务提供者;4、外出务工。前三者代表了当前以及未来江苏省主要务农人员。这些农业专业户和规模户对农业培训有较强的需求,但他们的培训需求各不相同,呈现极高的多样性特征。我们样本中52个回答需要培训的农户提出了30多种不同的培训需求,内容涵盖机械操作、作物除草、防病、灌溉、抗倒伏、增产、施肥、打药、新品种研发、土壤改良、水质保护、畜禽养殖、动物疾病防控、花木栽培、市场营销等诸多方面。在当前培训资金有限、培训师资和设施不足的情况下,现有的农业培训体系无法满足农民多样化的需求。

第三,培训资金不足影响了培训效果。江苏省历届政府都非常重视农业培训,财政资金支持力度

居全国前列。但由于农业从业人员基数庞大,人均经费非常有限。为了达到江苏省制定的农业培训规划要求,每年需新培训20万农民,平均每人可分摊的经费仅为600元。有限的经费需要支付培训师资的交通、住宿、劳务报酬、培训设施、日常管理等诸多成本,在部分地方,为了完成考核目标,吸引农民参加培训,地方政府还需要为残疾培训的农民承担部分往返交通费和午餐费。在培训资金有限的情况下,农业培训通常只能采用集中上课的方式,在1-2天之内完成培训。培训手段的单一和时间的限制影响了培训的效果以及农民参加培训的积极性。

## 3 推动江苏省新型职业农民培训的建议

### 3.1 针对不同类型农户,开展分类培训

前文已经指出,当前江苏省务农人口呈现两极分化的情况:第一部分为小农户家留守务农的老人,第二部分为种植规模户、经济作物以及畜禽养殖专业户、提供农业生产服务的专业户。对老年农户的培训不应投入太大精力,应该集中在他们主要承担的打药、施肥等田间管理环节;同时也没有必要将他们作为农业培训绩效的重点考核指标。随着他们逐渐老去,这部分农民的数量会逐渐减少,提供的农业产值占农业总产值的比重也会不断下降,他们的问题应当交给历史来解决。第二部分务农人员是未来江苏省农业生产与服务的主要提供者,也应该是农业培训的主要对象。建议将有限的培训资金集中在这部分规模户、专业户上面,采取更灵活多样的培训手段,尽力满足他们对现代农业技术、管理、营销等方面的需求。

### 3.2 通过定向培养、半农半读等方式强化农业职业教育

随着江苏省农业逐步向专业化、机械化、规模化等方向转变,未来从事农业生产的应当是接受良好教育的高素质职业农业工人。我们可以借鉴德国等发达国家在农业职业教育方面的经验,通过分层教育、产学结合的方式培养现代农业工人。具体而言,可以在江苏省现有的“半农半读”形式基础上,鼓励开设有农业相关专业的中等职业学校和高等院校,针对农村地区定向招收一批“农二代”学生,通过定向培养的方式,毕业后要求他们回农村从事农业生产服务相关工作,工作满一定年份之后,政府返还学费。这种机制既可以提高农村地区年轻人的总体受

教育水平,又提高了农业教育的效果,避免了当前农业专业学生毕业后不从事农业生产的困扰。

### 3.3 规范农业相关职业资格认定

现代农业需要大批拥有专业技能的人才,我们建议规范农业相关技能认定,提高农业从业人员的社会地位,彻底将农民从身份转变为一种职业。根据农业生产的环节和品种,设定耕种员、饲养员、园艺师、奶制品加工专业人员、技术试验员、专业农机服务人员等相关职业,规范每个职业认定所需的教育程度与实践经验,通过规范的资格认定考核,授予达到要求的农民相应的职业资格证书。未来的农业生产应当是持证上岗的现代农业工人,不仅了解相关的职业技能,而且了解相关行业政策法规、懂得生产经营中如何保护生态系统的高素质人才。同时,这部分新型职业农业工人应当享受城镇居民同样的医疗、养老、失业、工伤、生育以及退休等社会保障补贴,解决农民后顾之忧。

#### 参考文献

[1] 屈锡华,王红波,李宏伟. 新型职业农民形成与发展的

条件——基于国际经验的总结[J]. 北京农业, 2015(15):316-318.

[2] 黄祖辉,俞宁. 失地农民培训意愿的影响因素分析及其对策研究[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2007,37(3):135-142.

[3] 蒋寿建. 村支书视角的新型农民培训需求分析——基于扬州市 216 个村支书的调查[J]. 农业经济问题, 2008(1):71-74.

[4] 赵帮宏,张亮,张润清. 我国新型职业农民培训模式的选择[J]. 高等农业教育,2013(4):107-112.

[5] 刘万霞. 职业教育对农民工就业的影响——基于对全国农民工调查的实证分析[J]. 管理世界,2013(5):64-75.

[6] 展进涛,黄宏伟. 农村劳动力外出务工及其工资水平的决定:正规教育还是技能培训? ——基于江苏金湖农户微观数据的实证分析[J]. 中国农村观察,2016(2):55-67.

[7] 何安华,刘同山,孔祥智. 农户异质性对农业技术培训参与的影响[J]. 中国人口. 资源与环境,2014, v. 24; No. 16303:116-123.

[8] 罗万纯. 中国农民职业技能培训状况分析[J]. 中国农村观察,2013(2):21-28.

## Status Quo of Farmers Training in Jiangsu Province and Suggestions for Improvement

TIAN Xu<sup>1</sup>, LIU Fei<sup>2</sup>, CHEN Ou<sup>2</sup>

(1. Nanjing agricultural university, institute of economic management, Nanjing Jiangsu Province210095, China;

2. Nanjing Agricultural University, Nanjing Jiangsu Province210095, China)

**Abstract:** Cultivating new professional farmers is the key to realizing the strategy of the rural vitalization. Through analysis of the current situation of Jiangsu's agricultural development and farmers training, we find the enthusiasm of farmers for receiving training is not high; and that agricultural training can not meet the increasing diversity of farmers' needs; and that insufficient training fund and monotonous training methods cause bad effect. In order to promote the rapid development of farmers training in Jiangsu province, this paper offers the following proposals: carry out classified training for different types of farmers; strengthen agricultural vocational education through oriented cultivation, semi-agricultural and half-reading; promote and standardize agricultural occupational qualifications.

**Key words:** new professional farmers; farmer training; rural vitalization