

# 从民族认同走向国家认同的路径构建研究\*

——以甘南州为例

缙红霞,周晓涛

(甘肃农业大学管理学院,甘肃兰州 730070)

**摘要:** 民族认同是拥有共同文化的族群共同体,具有同样的目标和认识,并产生归属感。国家认同则是个人承认和接受其政治身份,并且产生对国家的认识和情感的归属感。在社会转型背景下如何增强国家认同,从发展的角度看,必须把国家认同放在高于民族认同的地位,通过共同的文化联系建构每个成员对中华民族多元一体化的共同体意识,并通过人口的流动来促进民族间的交流和文化的融合,增强民族间的互动。要将促进民族地区区域经济均衡发展作为主要任务,同时在政策导向和法律支持下,强化各民族公民的国家认同。

**关键词:** 民族认同;国家认同;甘南州

**中图分类号:** C912      **文献标识码:** A      **文章编号:** 1671-2404(2017)83-0060-08

全球化发展的背景下,中国作为多民族国家而言,民族认同与国家认同之间存在着异质性。中国正处在社会转型的关键时期,这也是民族间的各种矛盾易产生和易激化的时期。工业化与城镇化的快速发展给相对传统、保守和封闭的少数民族地区带来了许多变化,同时也影响着民族认同向国家认同的转变。

当前城乡二元化的社会结构形式逐渐被改变和被打破,政府对整个资源的调控也随着这种改变转型,而市场在资源配置中的作用则日益增强,整个社会正在由保守的传统型社会向多元化的现代型社会转型。而藏民族正处于社会转型阶段,并且民族地区的经济融合、文化融合与转型问题相互叠加,相互联系,相互促进。要将开拓资源与带动区域经济发展相结合,依赖对生态环境、风土人情以及旅游等自然资源的利用,实现民族地区的全方位发展,确保在经济方面取得较大的成绩,并且起到弘扬民族文化艺术的作用等,同时增进民族间的交往、理解和融合,以便更好地促进民族认同向国家认同的转变。

## 1 民族认同与国家认同的概念分析

“认同”,就是表达个人与他人以及与群体在心理和情感上的一个过程,也是个人对他人或群体的目标、价值及精神面貌去效仿、内化并形成自己的行为模式的过程,也是个人与他人或群体情感联系的最基本的形式。

同时,认同也是一种情感归属、态度转变以及认知植入的过程。在日常的交往中,不论是被自己同化,还是自己被别人同化,都可以认为是认同。总地而言,认同就是在不断地找寻个人与他人之间“共同性”关系的一个过程。

### 1.1 民族认同

民族是人们在相同的历史文化背景下,形成地具有一样的语言和相同习俗的人民共同体,而民族认同是“在族群或种族的基础上,用来区分本族群与其他族群,在同其他族群交往过程中对自身的异中求同和对外的同中求异的过程。”

民族认同是在较亲近的血缘关系、相同的人文风俗、历史背景、宗教信仰等文化的基础之上,拥有一致的血亲意识和文化意识,以共同团结和共同发展为追求目标,因具有共同的血缘基础和共同的认知前提,使得具有强烈的归属意识。同时,它是提升族群的认知能力、确定其情感归属和基本社会行为的动态过程,是人们对民族文化、民族意识和宗教信仰的判断和认可的一个过程,也是维护和促进民族发展的过程。而民族认同的内在即为文化认同,人

收稿日期:2017-09-03

作者简介:缙红霞,硕士研究生,主要从事行政管理、农村发展等方面的研究;周晓涛,博士,副教授,主要从事民族法制、行政法等方面的研究。E-mail:gouhx741@163.com

\*基金项目:国家社科基金“甘青藏区少数民族国家认同意识建构与社会稳定研究”(12XDJ018);甘肃省农业大学青年导师基金项目“甘肃省少数民族教育文化适应研究”(GAU-QNDS-201210)的阶段性成果。

类所创造的文化关乎的是一个民族的精神、意识、思想和气节,反过来,所创造的不同模式的文化又将它们塑造成了各具不同文化特征的群体。

## 1.2 国家认同

而对国家认同的理解,美国政治学家白鲁恂认为,国家认同是国家公民的态度取向。有些学者则认为,中国是一个多民族国家,其国家认同就是民族国家认同,即公民建立在自己民族基础上的国家认同。

国家认同是在国家相关法律赋予他公民的身份以后,而产生的对这个国家的认可、情感的归属感和对国家的自豪感和责任感。它是以血缘关系和历史发展作为衔接基础,通过国家公民在与他人共享某一公共领域以及在日常生活交流、人际交往过程中形成。维系国家存在和发展的枢纽,起到维护国家稳定和统一的作用。

因此,国家认同可以解释为,在民族认同与地域认同的基础上文化认同的一种升华,是国家公民的情感认知和归属感。在通且同的文化基础上,人们不仅从主观上认为自己是国家这个共同体的一小部分,而且从心理上认可自己的国家成员身份,知悉自己的政治身份,并接受国家的民族文化,在一定程度上对自己国家的传统文化、核心价值观和国家主权等的认同。不同群体只有通过共同的努力才能使彼此相互认同,以此来使族群与国家这个意识共同体相嵌合。

## 1.3 民族认同与国家认同的联系

民族认同是族群在其聚居地自然形成的,而国家认同则是由国家通过政治、法律以及社会化逐步建立起来的。因此,民族认同是先于国家认同而出现。国家认同是在不同的生活方式和不同的族群文化的基础上出现的,且不断形成各民族人民所依赖的精神与物质要素,同时也需要各族群在具有一定的国家意识和公民意识的支撑下,逐步消除民族间的差异而实现国家的共同目标,来维护国家的利益和保障文化认同,以此来巩固其合法的政治地位。

藏民族作为中国少数民族中最具代表性的民族之一,主要分布在青藏高原,主要聚集在西藏自治区、青海省海西蒙古族藏族自治州以及甘肃的甘南藏族自治州和天祝藏族自治县。藏民族是一个极具凝聚力的民族,具有强烈的民族认同和民族归属感。

## 2 藏民族民族认同的表征

藏民族的民族认同是指藏族人民对其本民族的知识和文化、民族价值和影响力,以及对宗教信仰的认可,同时也是藏族人民对本族传统的文化知识和民族知识的肯定。具体来说,藏民族的民族认同可以表现为以下几个方面:

### 2.1 文化符号的认同

文化符号是实现一个民族共同体维系民族文化、传承和教育的主要工具,语言、文字、服饰、饮食习惯和人文风俗等符号元素是进行民族文化认知的源泉,是民族事业发展中所需要继承的最基本元素,形成各民族的特色、各自相对稳定的生活方式和思维方式,同时也是认同感产生的源头和认同的基本内涵。

藏民族是一个有着悠久历史的民族,其文化符号主要包括藏族独特的语言、文字、服饰和风俗习惯,以及歌舞乐器、绘画和工艺等文化形态,进一步表现了藏民族对待人与事的态度和看法,对其心理和精神意识有一定的凝聚力。通过对其文化的认可和支持赋予其独特的社会价值,从而演变为民族共享的内容,成为藏民族的标志。

藏语是藏民族的主要语言,它有着其特有的语言系统和丰富的词汇和极强的表达能力;藏族服饰同样也源远流长,极具魅力,其基本特点还是腰肥、大襟、长裙、长靴和佩戴金银珠宝饰品等;藏族独特的生活风俗习惯也是藏族文化不可或缺的一部分,无论是丧葬习俗,饮食习惯还是民俗节日和礼仪。

从某种程度而言,文化包含于民族,每个民族都将依托其民族的文化而繁衍生息。藏民族也是如此,它主要是在藏文化的基础上延续和发展的。藏民族是基于血缘谱系,在各文化族群间交流互动、融合中形成,它的发展主要取决于藏民族的文化共同倾向及藏族人民的归属意识,或者说,提取藏文化中最具有意义的核心文化要素,并作为认同核心,将是一个民族存在、传承和发展的先决条件。

### 2.2 宗教信仰和价值观的认同

一个民族之所以可以发展至今,不仅是因为其特有的民族文化,同时也是因为有着共同的宗教信仰和价值观,他们的宗教信仰形成了他们的民族认同,而其民族认同也是以宗教信仰为前提的。

藏族人民信仰的是藏传佛教,其在10世纪之后

的西藏形成,在独特的活佛转世过程中产生达赖喇嘛,传承各异,形式复杂繁多,并且喇嘛是整个藏传佛教组织系统的核心,在藏族人民的心目中有着不可磨灭和替代的位置,藏民族对佛教的信仰使他们怀有博爱之心,拥有积极的生活态度和共同的价值观,并且在一定程度上影响着其民族认同。

### 2.3 情感归属的认同

群体意识是每个民族皆有的,同样集体意识也是每位成员所必备的,群体意识是一个民族或族群内部的凝聚力和向心力的基础,当然藏民族也不例外。同时群体意识不仅是一个民族心理上的凝聚力,也是一个民族的基本形态,是维持和延续民族共同体的精神链接,同时也在一定程度上也影响着情感归属的认同。

每位成员的集体意识的强弱直接影响着族群整体凝聚力的强弱,藏民族传统、封闭的思想限制了他们的群体意识,心理上不愿意接受外界的新事物加之其强烈的排他性,在无形和有形中增加了个体的集体心理,加强了族群内部的凝聚力,从而造就了这个民族坚实且稳固的情感归属。

## 3 甘南州藏民族国家认同的现状

从人文环境、地域环境和政治环境等现实情况而言,民族认同和国家认同有同更有异。而一个多民族国家所追求的目标就是实现从民族认同走向国家认同。

甘肃省甘南藏族自治州,总人口 73.07 万人,而藏族人口总数占整个甘南州总人口的 54.2%。在藏民族聚居的地区,藏民族人民不断增强对祖国的认识,同时有了强烈的国家归属感、认同感、自豪感以及责任感。

对于本次调查中的藏族大学生而言,不论他们来自农区、牧区还是城镇,他们几乎都会通过书本、电视和网络等方式来了解祖国的秀丽河山,学习祖国的悠久历史和传统美德,关注祖国的发展和未来。但是如图 1 所示,黑色代表被调查的大学生对于藏文化和中华文化两者哪个更重要的累积百分比,很显然,他们有 72.8% 的人认为两者是一样重要的,但是灰色的部分却不这样认为,灰色代表的是他们的父母,他们中有 55.4% 的认为藏文化更加的重要。并且在他们看来,在各种因素的作用下他们的文化将会在社会的发展和变化中有所淡化。

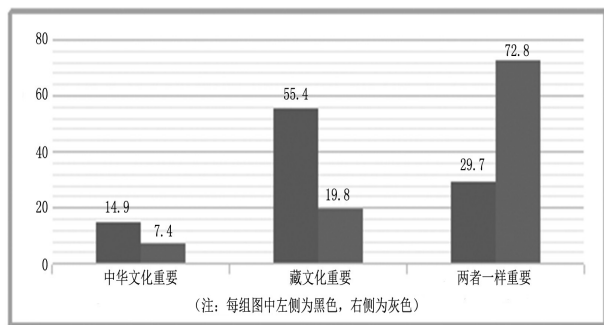


图 1

同时,被调查的藏族大学生中有 64.5% 的人看到中国运动员在奥运会上获得金牌时自己也无比激动,并且在运动员领奖的时候一起唱着国歌,有时甚至会激动到热泪盈眶。而针对他们的身份,有 58.4% 的人觉得他们既是藏民族又是中华民族的一员,只有 3.0% 的人认为他们更多地是属于藏民族。但据调查显示他们的父母却有所不同,他们中有 63.5% 以上的则认为更多的是属于藏民族。

因此,通过对甘南州部分藏族大学生及其父母了解之后,可以得出:藏族大学生对藏民族有着强烈的归属感和民族认同感,同时,他们也对自己的祖国有着坚定的信心和高度的认可。但是,他们父母的民族认同感往往高于国家认同感,且在一定的程度上影响着他们。

## 4 藏民族从民族认同走向国家认同的障碍因素分析

中国目前正处于社会转型和变革时期,藏民族也正处于社会转型阶段,并且总体呈现出“社会转型的起点较低和较为迟缓、转型的不平衡性、转型路径的困难性和多因性”等特点,现代化和城镇化过程给相对较为传统封闭的藏民族地区带来许多变化,同时也会产生民族认同和国家认同的矛盾,甚至影响藏民族的民族认同和现有的国家认同。

### 4.1 人口流动因素

现代工业化和城镇化进程的加快,部分藏族人民由不愿意踏出家门到去较为发达的地区和城市发展,据 2016 年甘南州主要人口评估显示,其城镇化人口已经上升至 22.73 万人,城镇化率相比上一年提高了 1.5 个百分点,于此同时人口流动的比例也在逐渐增加,城区多民族化现象也日益突出,人口迁移的过程中影响着各民族之间的相互交往和接触,



在这个交往的过程中不可避免地将会出现对资源、利益和权利等方面的竞争,这些竞争则形成了各民族间交往的主导方面,从而使各民族间的关系变得复杂多样化。同时藏族人民在适应城镇化和工业化的过程中突发事件会相对增多,一些带有偶然性的事件,有时会刺激到民族情感,激化民族矛盾,影响民族关系,同时部分藏族人民的就业、子女受教育、宗教信仰等权益也得不到保护。

#### 4.2 文化差异

由于民族文化认同和宗教信仰的影响,在文化融合方面,尤其是进入新的生活环境中的藏族人民,在思想观念和生活习惯等方面存在的差异,以及不了解当地的政策规定、风俗习惯,使得在日常生活中会出现一些摩擦和偶发性事件。藏民族常年生活在西北地区,自然环境决定了各族群生活的地理分布和居住格局,不同区域的社会组织也具有不同的特点,有的区域会形成强烈的凝聚力,有的区域则会呈现出松散的气氛,并且有部分地区会形成相对封闭的“文化岛”现象。

而本地人民同样也对新到来的藏族人民的日常生活、行为习惯和宗教信仰不了解,从而导致民族间的冲突,这就加大了政府化解和调节民族关系的难度。而在不同的文化传统和宗教信仰的基础上,族群之间相互对待的态度则不同,无论是尊重还是他歧,都会在一定程度上影响各民族之间的关系。

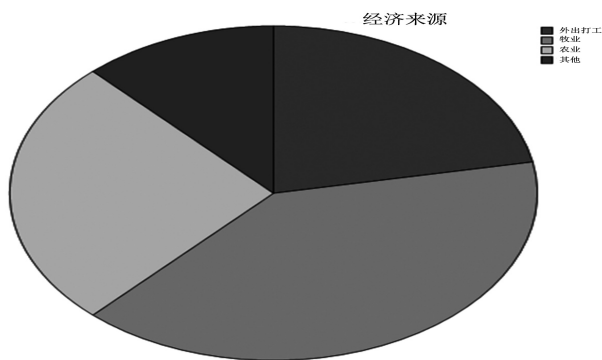


图 2

由于藏民族地区教育水平的落后,沟通能力及知识基础都可能相对薄弱。其次,就业理念和观点老旧,片面地理解就业,认为就业就是要到较体面的国家政务机关、国营企业以及稳定的事业单位工作,而外资企业、合资企业以及民营企业等非国营单位,

据调查,只有 12.9%的藏族大学生认为他们与其他民族没有任何不一样,而其中有 47%认为他们与其他民族有一定的区别,31.7%认为区别是有的,但是不是特别明显,有 8.4%觉得有很大的区别,并且这些区别和差异主要体现在生活习惯和风俗不同(66.3%)、说话方式和交往方式不一样(49.5%)、信仰不一样(42.6%)、文化背景不同(35.1%)以及不同的家庭教育(30.2%)等方面。

#### 4.3 区域经济发展的平衡性和就业问题

藏族地区本身自我发展能力较弱,实现民族经济一体化的难度较大。由于藏民族长期处于自给自足的自然经济状态,并以畜牧和种植为主要经济来源。旅游业和服务业的增加,对利益的高要求,在一定程度上,削弱了对本民族的保护意识,从而使民族凝聚力弱化。经济活动类型的差异和各自对于土地等自然资源的利用方式有可能导致自然资源的竞争关系,进而影响各族群间的关系。在国家致力于西部大开发的背景下,逐渐凸显的主要问题则是藏民族地区自身发展的不平衡性,城乡差距较大,产业结构的变化与民族地区落差并存,且少数民族群众利益不均,民族地区存在显著的多维贫困特性。从图 2 可以清楚地看出藏族地区的主要经济来源是农业和牧业。藏区普遍的生活水平也不是非常乐观,从图 3 可以看到大多数家庭的生活水平处于中等水平,只有 1.5%的家庭生活质量较高。

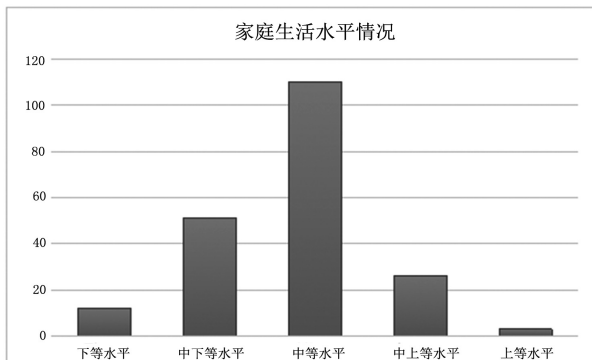


图 3

则被认为是不稳定的。同时,主动就业意识较浅薄,88.6%的藏民族学生都不愿意出来,都愿意并想要回家乡发展。据了解,有 57%的藏族学生最想去的是事业单位,有 41%的藏族学生择业时考虑去党政机关工作,其次有 44%就先考虑去国有企业工作,

只有部分学生愿意考虑去企业工作。表 1 即为 202 位藏族学生最希望的就业单位的情况。

表 1 您最希望的就业单位是

	频率	百分比	有效百分比	累积百分比
党政机关	41	20.3	20.3	20.3
外资或合资企业	16	7.9	7.9	28.2
国有企业	44	21.8	21.8	50
民营企业	3	1.5	1.5	51.5
个体企业	14	6.9	6.9	58.4
高等院校	20	9.9	9.9	68.3
科研机构	7	3.5	3.5	71.8
事业单位	57	28.2	28.2	100
合计	202	100	100	

#### 4.4 政策实施因素

在《民族区域自治法》的基础和前提下,民族地区的相关政策受到了一定的保护和实行,干部政策(如少数民族干部的培养与使用)、经济政策(如财政补贴、税收优惠政策)、文化教育政策(如宗教政策,语言文字政策,学校制度等)等等,直接地、间接地影响各民族的社会、经济、文化发展和民族之间的关系。

藏民族的社会工作在民族平等和互相团结的相关政策指示下,解读并执行民族政策的过程中、保证藏民族的合法权益和改善其经济条件等方面起了决定性的作用。因此,要保证政策的宣传以及执行。据相关调查显示,有 76.7% 的大学生对民族政策不是很了解,有 18.8% 的大学生很了解,有 4.5% 的大学生完全不了解民族政策。

#### 4.5 传播媒介因素

新兴媒介的多样化极大地扩张了少数民族公民获取信息的渠道,互联网上主流媒体的信息传递引导着大众对新闻事件做出客观公正的评价,但在互联网这个平台,有些新闻报道有失公允,煽动社会舆论并误导社会公众尤其是少数民族公民对中国政治的认知,进而使得某些少数民族群与国家主流政治意识和政府机关产生疏离感,阻碍其国家认同由自在到自觉的培养。

虚拟世界影响下的青少年对民族和对国家都有着若虚若实的态度,这不仅淡化了其对民族文化的认同感并弱化甚至忘却了对自己身份的认同,媒体特有的叙事方法及所表述的内容在一定程度上,改

变了许多公民对自己国家的历史记忆及文化渊源,也改变了自己的观念和形象,自然也改变了对国家形象的认识并淡忘了自己的责任,同时个人与国家与民族文化之间的联系逐渐松懈。

### 5 藏民族从民族认同向国家认同转变的路径构建

为建设美好的和谐社会,中华民族的每位成员必须共同建设精神文化家园,必须通过相同的文化属性和关联构建多元一体化的共同体意识,强化共同体意识即强化国家认同,淡化并弱化民族差异。而针对藏民族从民族认同向国家认同转变,其主要路径应该为:公民教育、经济发展、文化宣传和传承以及政策引导与执行等方面。

#### 5.1 藏民族的公民教育

社会转型期间,要使藏民族从民族认同向国家认同转变,并增强藏民族的国家认同,就应该把公民教育放在第一位,培养每个公民的归属感和对文化的共同性认知。公民教育即是对公民的生活方式、社会行为规范、文化习惯和价值理念的培养和养成的习惯的教育,借助它可以消除局限的地域认同和文化认同,塑造国家公民的共同认知,可以从以下两个方面来进行。

##### 5.1.1 构建以国家认同为目标的公民教育体系

现代教育与封建时期的教育的不同之处,在于现代教育的普遍性和共同性,其主要表现在九年义务教育的普及以及高等教育的大众化。应使所有适龄的藏民族的儿童及青少年都应该接受同等的和统一的教育,培育具有相同文化基础和共同价值理念的公民。

在全球化和中国转型期的时代背景下,本着塑造青少年精神的责任和对青少年健康教育的宗旨,通过教学课程的设置和教学内容来实现,建立以国家认同为目的的公民教育体系,如“历史”、“思想品德”、“法律基础”和“人文素养”等课程。正如义务教育中的思想政治课,有 76.2% 的大学生觉得很有必要上这门课程,因为可以使他们在这种教育中,成为有素质、有道德的公民,形成对文化和国家的认同,20.3% 的人认为有必要,但不是很大,只有 3.5% 的大学生认为没有必要上这门课程。

从某种程度来说,公民教育是现代所有教育的终极目标。在城市化高速发展的今天,人口流动也

较之频繁,藏族学生则亦如此,这样的密切交往在一定程度上减弱了地方文化的特殊性和差异性,更加容易形成共同的文化习惯和生活方式。使每个孩子成长的过程中,在自我意识形成的过程中逐渐形成共识和认同。

针对自然条件恶劣、生活条件艰苦和师资力量不足的藏族地区的偏远地区,许多青少年接受不到良好的教育,面对这种情况,政府和各慈善机构开始面向社会招募志愿支教者,给山区的孩子们带去知识和希望。尽力做到使其全面发展,学习到最基本的知识,并加强其对中华民族共同体的认识,提升他们的国家认同感。

### 5.1.2 塑造以社会主义核心价值观为体系的公民教育目标

公民教育在市场经济建设、国家法律法规和德育教育的带动下,地域性文化逐渐变成一种具有共同性的文化和规范,从一定程度上消除了地方化和文化的差异。藏民族从民族文化认同向国家身份认同的转变更应该在公民教育的基础上,创造并达成共识,唤醒集体意识,构建共同目标,培养具有集体意识的社会主义核心价值观。而这方面的公民教育主要体现在国家层面、社会层面和个人层面。

(1)国家层面:加强公民对国家的认可,增强情感归属感与认同感

公民教育从国家层面来讲,其实质应是国家认同教育。通过教育来强化公民对国家的归属感和国家的认同感,对藏民族这种具有多重认同的民族来说极为重要。而民族精神和时代精神是中华民族的凝聚力和向心力的主要动脉,同时也是社会主义核心价值观的精华。对藏民族国家认同感培养的基础便是民族精神和时代精神的学习和教育,并在很大的程度上夯实了藏民族对国家认同的认可。

同时,国家认同的教育必须扎根于中华民族的文化中,民族文化是国家认同的基础,而教育本身又是以民族文化为基础的。针对藏族学生的培育,在促进民族文化遗产的前提下,立足于发扬民族精神,加强藏族学生对中华民族文化的民族自信心和自豪感,使他们能够进一步认识自己的国家,并使他们成为能够推动国家富强、民主、文明、和谐的公民。

(2)社会层面:提升文化适应能力,强化共生文化

教育使藏族学生能够逐步具有社会主流意识的

价值理念,不断提升其跨文化适应能力,促进对文化和国家的认同。要塑造价值观就必须强化传统文化和社会文化,这种文化必须是与本民族文化有共同性和共通性,且把地方文化融合在一起的共同文化。而这种文化的弘扬在一定程度上保障了不同民族和谐共生,使各民族之间能够以一种和谐互动的方式相互了解,并有效地汲取其文化之精髓,发展自身的民族文化,同时提升共同文化是公民教育的共同途径,是塑造全民价值理念的主要方式,也是民族文化认同转变的关键路径。

文化是教育的源泉,而为教育贡献重要资源的是民族文化。“民族认同和国家认同是公民对于归属感、文化身份和自身政治关系和价值体系的建设,更是多民族国家社会发展和国家治理的问题和挑战。”文化认同是民族认同和国家认同的共有之处,因此,文化教育的使命应该结合民族认同和国家认同,并且通过尊重、辨别、知悉和认可,使民族认同和国家认同在相同文化认同的体系中,带领民族文化自觉发展,削弱民族文化间的认同阻碍。

(3)个人层面:使公民主体意识觉醒,促进公民教育

公民的主体意识是在公民人格形成的前提下,通过法律手段对公民主体地位的确立,采用公民教育的方式来唤醒公民的主体意识。而族群化与现代化交融的特性,不仅是对本民族文化有独到且深厚的感情,而且也符合现代社会所塑造的知行合一的现代公民的心理,对藏民族的公民教育也同样受用。要促进藏民族理性思考,能够自觉地将爱国主义思想和信念融入到自己的价值观体系中,促进社会和谐发展,维护国家荣誉和尊严。

建设可持续发展的中国特色社会主义仍然是社会转型期间教育必须要坚持的根基。藏族学生作为藏族地区未来社会发展的核心力量,他们既不能有负面消极的态度,也不能不采取实际行动,应足够理性地将爱国主义精神注入到生活、学习中。进一步“增强祖国认同,建立中国公民身份意识;加强中华民族认同,培育中华民族群体意识;强化中华民族文化认同,传承中华民族精神”,不断强化维护民族团结、社会稳定、国家统一的自觉性,做一个真正心存国家之人。爱国主义教育的必要性和长期有效性直接关系到民族团结、影响到国家社会安宁和国家稳定。



## 5.2 促进藏族地区区域经济均衡发展

为了国家的发展和民族的团结,应该以共同的市场机制和经济文化作为基础,促进民族地区区域经济和社会公平发展意义重大。民族地区区域经济的发展是一个漫长且复杂的过程,在此发展期间,藏族地区可以利用市场经济的力量,通过民族迁徙和人口流动来促进彼此间的情感沟通和文化融合。

近几年来,在中国市场经济快速发展和城镇化建设加快的契机下,为了加速本民族的发展,需要转变经济模式,藏区便利用其特有的自然资源和特有的文化底蕴,逐步兴起的旅游业不断地吸引着越来越多海内外游客,也在有效地改善着藏区人民的生活,促进了藏民族与其他民族的人口流动,构成了共同的生活方式和文化属性。针对大学生就业问题,相关部门在相关政策的制定和实施过程中,也助力藏族大学毕业生自主创业,改变现有的经济状况,创造多元化的、独特的经济模式。

## 5.3 促进民族文化的宣传

中华民族具有强大的凝聚力和向心力,而这种民族凝聚力往往来源于每个公民对中华传统文化的接纳和认可,不仅增强了民族间的交流,也不断加强了民族间的融合,深化了对民族文化价值的敬仰和认同,强有力地促进人民生活不断改善的良好局面。

针对藏族地区,对民族文化的宣传就需要建立一个完整的文化宣传体系,同时也要避免当地文化发展和宣传失衡局面的产生,促进藏族文化产业和文化事业的融入发展,树立良好形象。人们的认可和参与是民族文化宣传的基础,以往的一些文化宣传活动往往忽略了世代生活在当地的居民,且不能调动人们的主动性和积极性,无法真实地表现独特的民族文化,使活动过于形式化,活动的吸引力也逐渐减弱。所以,应当积极调动群众参与,引导当地群众和民间组织理解和意识到文化建设的重要性,从不同角度参与到文化宣传中,这是至关重要的部分。

同时对于藏民族而言,近几年旅游业是文化宣传最好的途径,越来越多的人被特有的风土人情所吸引。在旅游业的带动下,藏区人民的生活状况不仅有所改善,而且也给整个民族带来了良好的经济效应。同时,不同的文化在这个时期发生碰撞和交流,使汉族及其他民族与藏民族间的文化传递交融,达到文化宣传的效果,更进一步促进了文化的融合,

实现文化的共同性,从而在传承民族文化的基础上,强化国家认同感。

## 5.4 政策引导

民族平等团结是党的民族政策的根基。民族间平等即不论文化程度的高低、经济发展的快慢、语言文化、宗教信仰和人文风俗是否相同,一切民族皆是平等的,且拥有相同的权力,反对民族歧视和压迫。民族平等,是消除民族间差异,构建共同性,就藏民族而言,相关的民族政策在一定程度上影响着国家认同。

藏民族在中国工业化高速发展进程中削弱了具有局限性的地域身份认同和族群认同,随着城镇化的加速,人们之间交往密切,城镇的人口密度逐渐增大。民族区域自治的实行建立了自治机关,可以行使自治权,有权利和义务来管理内部事务,不仅保障了少数民族的合法权益,而且有利于国家的发展和少数民族的进步。同时民族区域自治坚持从民族地区的特殊性出发,依照特殊情况处理特殊问题,不但照顾了民族地区在经济、文化上与其他差异,而且在保留了民族特色的基础上,对加强民族凝聚力有着积极的影响,进而促进民族文化认同。

同样,应该尊重包含藏民族在内的少数民族的风土人情、饮食习惯、婚丧习俗以及宗教信仰的自由。而在城镇化逐渐加快的过程中,人们逐渐形成共同的生活方式和文化,便于培养“共同性”;人口的迁移和流动,也改变了地方人口的单一化模式,使地域性文化逐渐演变成一种共通文化,这对维护民族文化起着一定的作用,同时强化了国家认同感。

总之,在社会转型期间,不论是藏族还是其他民族都应该始终将国家认同置于民族认同之上,同时国家认同也必须高于地域认同和对宗教信仰的认同。在立足传承民族文化的基础上,增强民族间的融合和交流,增加其共同性和归属感,增进国家认同。

## 参考文献

- [1] 韩震.全球化时代的文化认同与国家认同[M].北京:北京师范大学出版社,2013.94-95.
- [2] 张宝成.民族认同与国家认同[M].北京:人民出版社,2011.7.
- [3] 郑杭生.民族社会学概论[M].北京:中国人民大学出版社,2005.282.

- [4] 金志远.论国家认同与民族(族群)认同实质的相异性[J].前沿,2011(9).
- [5] 韦国善.加强少数民族大学生思想政治教育的着力点[J].思想政治教育研究,2010(8).
- [6] 韩震.论国家认同、民族认同及文化认同[J].北京师范大学学报,2010(1).
- [7] 尹剑.大学生国家认同感研究[J].湘潮,2012(9).
- [8] 孙杰远.文化共生视域下民族教育发展走向[J].教育研究,2011(12).
- [9] 王沛,胡发稳.民族文化认同:内涵与结构[J].上海:上海师范大学学报(哲学社会科学版),2011(1).
- [10] 吴晓林.加强国家认同在民族政治整合中的作用[J].中国社会科学报,2010(1).

## A Study on Pathway Construction: from Ethnic Recognition to National Recognition ——Take the example of Gannan Tibetan Autonomous Prefecture

GOU Hongxia, ZHOU Xiaotao

(*Gansu Agriculture University, School of Management, Lanzhou Gansu Province 730070, China*)

**Abstract:** Ethnic recognition refers to ethnic group community who shares common culture possessing the same objectives and understanding and a sense of belonging; national recognition means that an individual recognizes and accepts his political identity, forms his understanding about his country and a sense of belonging in his country. Against the backdrop of social transformation, how to enhance national recognition has been a hot issue. From the perspective of development, national recognition should come before ethnic recognition. It is suggested that common culture should be taken into consideration to construct awareness about Chinese community; demographic flow can also play a positive role in integrating different ethnic and cultural groups. Meanwhile, balanced economic development in the ethnic areas should be highlighted. Together with proper policies and laws, national recognition of ethnic groups can be enhanced.

**Key words:** ethnic recognition; national recognition; Gannan Tibetan Autonomous Prefecture