

# 市校合作新农村建设的“湖州模式”及启示

张 军

(中国社会科学院农村发展研究所,北京 100732)

**摘 要:**湖州市通过与浙江大学的市校合作,特别是利用浙江大学的技术创新能力,不仅解决了美丽乡村建设过程中农业生产技术落后和农产品研发不足的短板,为建设现代农业和促进农民收入打下了基础;而且实现了湖州市产业结构的转型与升级,扭转了工业污染给湖州市生态环境造成的破坏,改善了湖州市城乡生产和生活环境,推高了湖州市的环境承载力,为湖州市美丽乡村建设走在全国前列创造了条件,并为全国的美丽乡村建设提供了有益的经验 and 启示。

**关键词:** 市校合作;新农村建设;湖州模式;启示

**中图分类号:** F127    **文献标识码:** A    **文章编号:** 1671-2404(2017)79-0042-04

湖州市地处浙江北部,国土面积 5 818 平方公里,是一座拥有 257.89 万人口的历史文化名城。2006 年地区生产总值 761.02 亿元,按户籍人口计算人均 GDP 29 527 元,折合成美元为人均 3 690 元。同年湖州市农村居民人均纯收入 8 333 元,两项指标在浙江省 11 个地市中处于中游水平。

2006 年,为在破除城乡二元结构,缩小城乡差距,实现城乡发展一体化方面探索出一条新路,湖州市与浙江大学决定发挥湖州“三农”工作基础与资源优势 and 浙江大学强大的人才、技术优势,举全市和全校之力合作共建湖州省级社会主义新农村实验示范区。

十年来,市校合作领域不断拓宽,合作成员不断增加,合作形式不断丰富,合作内容不断深入,合作势头不断加强,合作成果不断涌现,在经济社会、生态环境、城乡协调发展,以及增强湖州全体人民发展“获得感”方面,践行了“创新、协调、绿色、开放、共享”理念。城市创新能力全面提升、经济社会全面发展、生态环境全面优化、生活质量全面改善、文明素质全面提高、民主管理全面推进、公共服务全面覆盖,城乡发展一体化全面形成。

## 1 市校合作互利共赢

2006 年以来,在湖州市和浙江大学共同推动下,市校合作成绩可圈可点,形成了互利共赢的良性

发展格局。

### 1.1 推动湖州市经济社会快速发展

市校合作以来湖州经济社会取得了快速发展:一是农民收入持续提高。农民人均纯收入从 2006 年的 8 333 元增加到 2015 年的 24 410 元,年均增速 12.16%。二是城乡差距持续缩小。城乡居民收入差距从 2006 年 2.1 : 1 缩小到 2015 年 1.73 : 1,实现发展成果城乡共享。三是农村贫困全面消除。针对人均年纯收入低于 4 600 元以下的农村人群,湖州市制定了精准帮扶计划。到 2015 年底,全市低收入农户年人均纯收入提高到 11 174 元,全面消除了贫困现象。四是农村基础设施水平显著提升。在农村广播电视、电话、道路、公交村村通的基础上,62% 的行政村实现了居民生活污水治理,98.4% 的行政村建有农村社区服务中心。五是社会保障取得新突破。实现城乡医疗保险并轨,居民参保率达 97.8%,城乡居民医保政策范围内住院报销比率提高到 75%。六是城乡统筹发展水平位居全省前列。2014 年湖州市统筹城乡发展水平综合评价 92.67 分,比 2013 年提高 1.87 分,居全省地级城市第 3 位,比 2013 年上升 2 位。

### 1.2 提升浙江大学服务地方经济社会发展能力

市校合作在推动湖州市经济社会发展的同时,也促进了浙江大学产学研水平的全面提升。一是促进了科研成果发明和转化。市校合作以来,浙江大学通过设在湖州的技术转移中心,共向湖州转让技术项目 994 项,在很大程度上满足了湖州市对科研成果和技术的强烈需求。之后,浙江大学又在全国各地建立了 78 个技术转移中心,推动科研成果转化

和服务地方经济社会发展。截止2015年底,浙江大学累计获得有效专利14480项,专利授权连续多年在高校中名列前茅。二是提升了教师服务地方发展的能力。市校合作为教师实现理论与实践的结合创造了条件,不仅可以使教师所学和科研成果用之于实践,而且还可以从实践中获得新的灵感和发现,找到科研和教学工作的着力点,更好地促进教学和科研工作。三是通过建立高层次人才到湖州市、县(区)主要部门挂职制度,提高教师了解现实发展和解决实际问题的能力。四是推动产学研基地建设,为科研人员科研和学生实习创造条件。

## 2 市校合作“湖州模式”主要内容

搭建一个平台、建立二项制度、深化三项合作、推动四个转变,是市校合作取得显著成效和坚持十年的重要推手,也是“湖州模式”的主要内容。

### 2.1 搭建一个平台

市校双方围绕建设省级社会主义新农村实验示范区,不仅搭建了一个开放程度高、社会参与充分的合作平台,而且还打破了以往大专院校科研院所单纯进行科研成果和技术转让、合作周期短和合作难以拓展、合作形式不深入以及合作难以“落地”的困局,为浙江大学全面介入湖州市经济社会发展创造了条件。同时建立的“政府+平台+项目+产业化”的运行模式,厘清了政府与市场、政府与平台建设、平台与项目、项目与企业之间的关系,确保政府在市校合作上的作用到位和不缺位、不越位,确保合作项目符合湖州经济社会发展需要,提高项目实施的针对性,确保合作项目更快转化为现实生产力,促进经济社会发展,让合作项目尽快惠及民生。

### 2.2 建立二项制度

制度建设是推动市校合作不断前行的保障和可持续发展的基石。在制度建设上,市校合作双方重点抓组织制度和工作制度建设。

在组织制度建设方面,湖州市和浙大各自建立了市校合作工作领导小组,双方书记、校长和市长出任领导小组正副组长。此外浙大成立了地方合作处负责市校合作的协调工作,还成立了负责执行和落实合作工作的新农村发展研究院和湖州市南太湖农技推广中心等机构。湖州市成立新农办,负责协调全市合作工作,同时还成立了由副市长出任组长的项目协调小组;县(区)建立相应的组织机构,形成

从上到下一级抓一级的组织领导机制,保障“一张合作蓝图绘到底”。

在工作制度建设方面,市校双方主要抓了工作磋商制度和工作考核制度建设。年会、季度和月度工作会议是磋商制度的核心内容,通过年会磋商制度对当年工作进行总结与会商,制定下一年合作大政方针、目标和项目;通过季度和月度会议磋商制度,对工作进展及项目执行情况进行检查和监督,及时解决出现的问题。在工作考核制度建设方面,湖州市制定了乡镇(村)工作指标评价体系、县区目标责任考核制度,并以年度为单位,对参加市校合作的部门、领导进行考核,对有突出贡献的部门、企业和个人进行表彰奖励。浙江大学建立了带有差别化的教学、科研、农技推广考核制度,以及出台“推广教授”职称晋升政策,提高参与市校合作工作教师考核的绩效权重,维护这部分教师的权益,调动他们参与市校合作的积极性。

### 2.3 深化三项合作

深化市校合作不仅体现了市校合作的与时俱进,而且也可以不断拓展合作领域,产生新的合作需求,保持合作的旺盛生命力和动力。

第一,顺应发展环境变化要求深化产业合作。根据中国经济社会发展进入新常态的变化,市校合作也从单纯引进试验、示范新品种,新技术和新养殖模式合作,向产品和技术标准建设、技术推广体系建设、品牌建设、研发建设、产业链建设和“互联网+”建设的合作发展,向培育湖州产业核心竞争力的合作发展。合作发展的转变,有利地促进了湖州经济从中高速发展迈入中高端水平发展、以及由“大”到“强”的转变。其中在农业技术推广供给侧改革方面形成的产学研联盟技术推广体系,即由“1个浙大技术专家团队+1个地方科研和技术推广团队+若干数量企业”的“1+1+N”的农业技术推广模式,由于解决了农业技术推广最后一公里的问题,受到农业生产者的欢迎,这一模式不仅在浙江全省推广,而且也受到全国关注。

第二,顺应小康社会建设要求深化社会事业建设合作。围绕全面建成小康社会这一目标,全面缩小城乡社会事业发展差距,湖州市启动了以医疗卫生、教育等为主要内容的市校合作行动计划。湖州中心医院与浙大医学院在重点学科建设、人才培养、实验室建设、学术研究、临床手术等方面开展深入合

作,全面提升了湖州中心医院的医疗水平,满足了湖州老百姓在提升医疗服务水平方面的期盼。在人才培养上,开展高等教育、中等职业技术教育、高中阶段教育、成人教育及科普教育等全面合作。特别是在浙江大学的大力支持下,创办了中国第一所地级城市的农民大学,形成了“学历+职业+技能+创业”的四位一体办学模式,为湖州市“三农”发展培养创业和创新人才。

第三,顺应绿色发展理念要求深化生态文明建设合作。湖州市把“绿水青山就是金山银山”作为顺应绿色发展理念要求深化市校合作的指导思想,一是在生态文明建设上将局部环境治理合作深化为全市整体推进、全面治理的合作,大力加强居民生活污水治理,实行治污水、防洪水、排涝水、保供水、抓节水的“五水”共治,扎实推进城乡公共环境建设,实施整村、整镇、整河、整路和区域性连片环境整治,并在此基础上形成了新农村建设的“湖州模式”,美丽乡村建设的“湖州标准”和国际乡村旅游的“度假胜地”品牌。二是在绿色经济建设上全面推进绿色、有机、无公害农产品标准化建设,以及引进各类新型生态循环种养模式,实现生态农业向生态服务业的转型,打造湖州农业升级版;大力推进传统工业改造,发展新材料、新能源、环保型产业,促进产业结构升级,提高湖州市绿色经济比重,全面践行绿色发展理念。

#### 2.4 推动四个转变

湖州市与浙江大学从培育合作内生动力和提升湖州科技创新力出发,主动求变引导合作发展:一是推动政府主导型合作向政府服务型合作转变,发挥政府与市场两个积极性;二是推动公益服务型合作向培育内生动力型合作转变,鼓励科研成果和技术有偿转让,尊重合作双方物质利益诉求;三是推动产品和技术引进型合作向全面提升创新能力型合作转变,培育科技创新载体、凝聚创新资源、形成人才聚集高地,全面提升创新能力;四是推动“关系”型合作向制度型合作转变,顺应市场经济发展规律,通过组织化和制度化形式来发展、巩固市校合作关系,为市校合作的可持续发展打下坚实基础。

### 3 市校合作“湖州模式”的启示

市校合作采取的做法,特别是形成的经验,为如何建设美丽乡村、实现城乡发展一体化,如何推进农

业现代化建设,如何提升中小城市创新力,如何让大学更好的服务地方经济社会发展提供了重要启示。

#### 3.1 为如何建设美丽乡村、实现城乡发展一体化提供了重要启示

湖州市与浙江大学围绕美丽乡村建设开展的以体制机制改革为驱动创新美丽乡村建设制度,从体制机制上保障美丽乡村建设顺利发展;以生态建设为抓手推进美丽乡村环境建设,提高环境承载力,为经济社会发展提供环境容量;以民生发展为优先推进美丽乡村公共服务建设,缩小城乡公共服务差距,让农村居民能够享受到与城市居民同等、优质的公共服务;以农业现代化建设为基础推进美丽乡村产业建设,缩小城乡居民收入差距;以“党政善治”为前提推进美丽乡村基层治理建设,构建和谐社区;以市校合作为保障推进美丽乡村科技支撑建设,夯实湖州创新能力基础的市校合作,为中国其它地区和城市在建设美丽乡村、缩小城乡差距、实现城乡发展一体化方面提供了重要启示。

#### 3.2 为如何推进中国农业现代化建设提供了重要启示

湖州通过市校合作缩短新品种、新技术和新养殖模式研发和引进周期,加快产品和技术更新速度,提升产业竞争力;建立以需求为纽带、联盟为载体、利益为基础的“1+1+N”农业技术推广新模式,解决农业科技推广最后一公里问题;以及利用“互联网+”推进农业与其它产业融合、构建新型农业生产组织和服务方式,推进农业现代化建设的进程,为中国农业现代化建设提供了重要启示。

#### 3.3 为如何提升中小城市创新力提供了重要启示

对于大多数像湖州这样的城市来说,由于缺少必要的创新载体,创新能力和整合创新资源的能力薄弱。如何提升城市创新能力,构建具有可持续发展能力的创新型城市,是摆在这些城市面前一个亟待破解的课题。湖州市借助浙江大学提升创新能力,建立科技园区和企业研发中心聚集创新资源,发展素质和技能教育,培育创新型人才的做法,为破解这一难题提供了重要启示。

#### 3.4 为大学如何服务地方经济社会发展提供了重要启示

通过市校合作平台,为大学全方位服务地方经济社会发展打开一扇门,架起一座桥,修筑一条路;通过创新服务方式,让科研成果和技术转让机构

“落地”,减少中间环节,提高转让效率以及加快成果产业化进程;通过优先实施符合国家发展要求、符合地方经济社会发展要求和符合当地群众期盼的项目,增强发展“获得感”,提高合作成功率;通过提供制度保障,使市校合作能够在—个制度化的环境下稳定和可持续发展的经验,为大学如何更好的服务

地方经济社会发展提供了重要启示。

#### 参考文献

- [1] 湖州市统计局,国家统计局湖州调查队.2016年湖州市统计年鉴[A].北京:中国统计出版社,2016.

## Enlightenment and "Huzhou Model" of New Countryside Construction through City-university Cooperation

ZHANG Jun

(*Institute of Rural Development, Chinese Academy of Social Sciences, Beijing100732, China*)

**Abstract:** Huzhou city has created a new model for new countryside construction through cooperation with Zhejiang University, which provides support, especially technological support to the former. The cooperation has yielded many fruits: tackle the technological problems during agricultural development and product research and development, which lays a solid foundation for building modern agriculture and increasing farmers' income. Huzhou city's industrial structure has also been upgraded, lessening the destruction on the environment as well as improving the overall environment in rural and urban areas. All these have helped to make Huzhou stand out as a successful model in beautiful countryside construction in China, whose experience can also shed light on other cities.

**Key words:** city-university cooperation; new countryside construction; Huzhou model; enlightenment